

Verteilung der Planstellen im Rahmen des PZV Schuljahr 2022/23

Information der LEBs am 10.02.2022



Schleswig-Holstein
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Herzlich Willkommen

PZV AG

Koordinatorin:	Susanne Neufeldt
Gymnasien:	Kai Niemann
Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe:	Dörte Nowitzki
Schulamtsgebundene Schulen:	Ingo Brodersen
Förderzentren:	Dagmar Lorenzen (entschuldigt)
Deutsch als Zweitsprache:	Sven Runde (entschuldigt)

Herzlich Willkommen

Landeselternbeiräte

Gymnasien:

Claudia Pick

Herr Dr. Amann

(Gemeinschaftsschulen:

Thorsten Muschinski – entschuldigt)

Grundschulen, Förderzentren:

Volker Nötzold

Zielsetzung PZV AG

- **Umsetzung der bildungspolitischen Vorgaben**
(Übergang G9; Stärkung sonderpädagogische Förderung; Landesprogramm Zukunft Schule im digitalen Zeitalter; Oberstufenreform;)
- **Planstellenverteilung, die von allen Schularten mitgetragen werden kann**
- **Ermöglichen von Einstellungskorridoren unter Berücksichtigung der Altersabgänge**
- **Unterrichtsversorgung:** gleichmäßige Versorgung für alle Schularten

Neustrukturierung PZV

WICHTIG:

- Änderungen in der Darstellungsweise, d.h. neue Art der Zusammenfassungen von Tatbeständen
- Keine inhaltlichen Änderungen
- Keine Änderungen der Zuweisungsmodalitäten
- Keine Änderung der Berechnungsgrundlagen

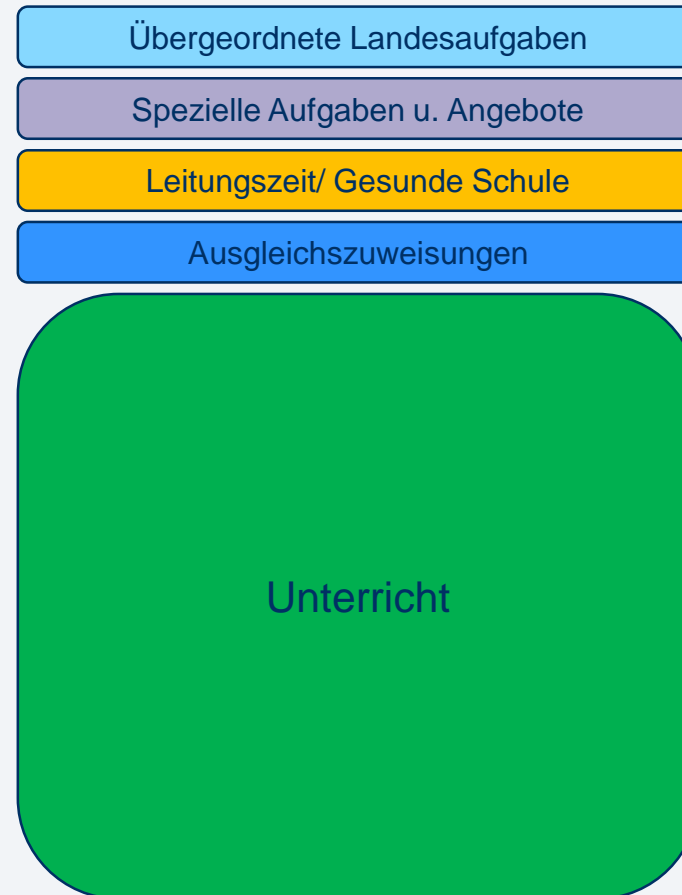
Neustrukturierung PZV

1. Gesetzliche Aufgaben, A&E-Tatbestände
2. Bildungsverwaltung, Prüfungs- und Unterstützungsangebote
3. Aus-, Fort-, Weiterbildung
4. Besondere Aufgaben und Angebote von Schulen
5. Reserve
6. Grundzuweisung

gleich an allen Schularten

**Schulartsspezifische
Unterschiede**

Vorgehen Bedarfsermittlung



Landeshaushalt zum PZV 2022/23

- Lehrkräftestellen insgesamt (inkl. bbS): 23.631: + 277 Stellen
- Lehrkräftestellen für abS & FöZ: 19.589 (Vorjahr: 19.329): +260 Stellen
- Davon 25 für Pilotphase Informatikunterricht => **in PZV-Erlassen** **+235 Stellen**

Landeshaushalt Schuljahr 2022-23

	Schulamts- geb. Schulen	GemS mit Oberstufe	Gymnasien	Förder- zentren	DaZ	Gesamt
PZV 2021-22	8.979	2.569	4.604	2.488	689	19.329
Änderung	+218	+28	-29	+73	-55	+235
PZV 2022-23	9.197	2.597	4.575	2.561	634	19.564

PZV 2022/23

Gymnasien

Dr. Kai Niemann



Schleswig-Holstein
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Bedarfsentwicklung 2022

Verminderte Bedarfe an Gymnasien u.a.:	PISt
Umstellung von G8 auf G9 im 9. Jahrgang	- 70
Sinkende Zahl von SuS an GemS-Teilen	- 5

Erhöhte Bedarfe an Gymnasien u.a.:	PISt
Differenzierung gemäß neuer OAPVO	+ 17
Einführung der Profiloberstufe (Zwei-Wege-Kurse)	+ 10
Landesprogramm „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter	+ 24
Weiterbildung Informatik	+ 15
Steigende Zahl von SuS an Gymnasien	+ 6

Bedarfsentwicklung 2022

Hinweise:

Differenzierung gemäß neuer OAPVO:

Aufwachsend: 1/6 Planstelle pro Schule im letzten Jahr, jetzt weiteres Sechstel, im PZV 2023 nochmals, so dass jeder Schule nach vollständigem Aufwuchs der neuen Oberstufe ½ Planstelle für Differenzierung zur Verfügung steht.

Einführung der Oberstufe (Zwei-Wege-Kurse):

Entlastungsmöglichkeit für Lehrkräfte, die erstmals ein Konzept der Schule für Zwei-Wege-Kurse in ihrem Fach entwickeln.

Bedarfsentwicklung 2022

Digitale Bildung:

Planstellen für „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter“ und Weiterbildung Informatik wurden schon im letzten Frühjahr zugewiesen, waren aber noch nicht im PZV enthalten (daher Differenz zu der Darstellung im PZV-Entwurf 2021)

Sonderfall Weiterbildung Informatik:

Zuweisung für zweites Kursangebot ab Februar 2022

PZV Gymnasien 2022

Gliederung des PZV

Struktur des PZVs in Anlehnung an die neue Haushaltsstruktur

1. Gesetzliche Aufgaben, Ausgleichs- und Ermäßigungstatbestände
2. Bildungsverwaltung, Prüfungs- und Unterstützungsangebote
3. Aus-, Fort- und Weiterbildung
4. Besondere Angebote und Aufgaben der Schulen
5. Reserve
6. Grundzuweisung

Teile 1-3: gleiche Tatbestände in allen Schularten

Teile 4-6: schulartspezifisch

Hier nur Gesamtübersicht im PZV-Diagramm – Einzelzuweisungen für jede Schule werden mit dem PZV verschickt.

PZV 2022 im Detail

Planstellen im PZV Gymnasien 2021 (Vorjahr)				4604,0
Anteil der Gymnasien an den zum 1.8.2022 vorgesehenen Stellenverschiebungen				-29,0
Planstellen im PZV Gymnasien 2022				4575,0
davon für GS- und Sek.I-LK an Grund- und Gemeinschaftsschulteilen organisatorischer Verbindungen				97,0
davon für Gym-LK an Gymnasien und Gemeinschaftsschulteilen organisatorischer Verbindungen				4478,0
Planstellenzuweisungen gemäß Festlegung im Landeshaushalt				15,0
Abordnungen			7,0	
Abgabe an Berufliche Schulen für das Abendgymnasium Kiel			8,0	
Summe			15,0	
Planstellen der Laufbahn Gymnasien zur Verteilung an die Schulen				4463,0
1. Gesetzliche Aufgaben, Ausgleichs- und Ermäßigungstatbestände				304,4
Altersermäßigung			55,57	
Ermäßigung bei Schwerbehinderung und Krankheit			9,80	
Freistellungen für Personalratstätigkeit (öPR und HPR(L))			8,51	
Freistellungen für Schwerbehindertenvertretungen			0,86	
Leitungszeit			175,57	
Zeitbudget für Schulentwicklung und gesunde Schule gemäß § 5 Leitungszeiterlass			53,88	
Sonstige Ausgleichszuweisungen (BEM, Landesverbindungslehrkraft, Koordination Strahlenschutz)			0,24	

Hinweis:

Freistellungen öPR und Schwerbehindertenvertretungen jetzt gesondert ausgewiesen und nicht mehr in der Leitungszeit bzw. in den Ermäßigungsstunden für Schwerbehinderte enthalten.

PZV 2022 im Detail

2. Bildungsverwaltung, Prüfungen und Unterstützungsangebote			54,4
Aufgaben Bildungsverwaltung, Koordinierung auf Kreis- und Landesebene	4,57		
Unterrichts- und Prüfungsunterstützende Aufgaben, Lernstandserhebungen	8,24		
Schulartübergreifende Unterstützungsangebote für Schülerinnen und Schüler	41,62		

Hinweis:

Der neue Block 2 umfasst sehr viele Detailzuweisungen, die bislang im Landespool oder im IQSH-Pool enthalten waren.

3. Aus- Fort- und Weiterbildung			43,1
Nebenamtliche Studienleitungen IQSH	21,73		
Qualifizierungsmaßnahmen sowie Fort- und Weiterbildungen (IQSH)	4,00		
sonstige IQSH-Aufgaben	7,16		
Weiterbildung Informatik	6,35		
Betreuung Studierender im Praxissemester	0,00		
Qualifizierung von Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern (an Schulen)	3,84		
Qualifizierung von Lehramtswechslerinnen und Lehramtswechslern (an Schulen)	0,00		

PZV 2022 im Detail

4. Besondere Angebote und Aufgaben der Schulen				348,1
Differenzierung im Wahlpflicht- und im Fremdsprachenangebot			99,00	
Differenzierung gemäß neuer OAPVO			33,00	
Intensivierungsstunden für G8-Schulen			1,33	
Ganztagsstunden für G9-Schulen			46,53	
Einführung von G9			20,75	
Einführung der Profiloberstufe			9,90	
Zukunft Schule im digitalen Zeitalter			23,29	
Spezielle Förderaspekte und -angebote			7,27	
Bilingualer Unterricht			9,10	
sprachliche, naturwissenschaftliche und musische Zweige			15,33	
Gym-Lehrkräfte an Gemeinschaftsschulteilen organisatorischer Verbindungen			13,00	
Abendgymnasien			16,00	
Strukturausgleich für kleine Schulen			19,66	
Frequenzausgleich I-Klassen			22,22	
Ganztagsangebote			11,41	
Sonstiges (Schulseelsorge)			0,31	

Hinweis:

s. Erläuterungen zur

Differenzierung gemäß neuer OAPVO, Einführung Profiloberstufe (Zwei-Wege-Kurse)

und „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter“;

ansonsten unverändert gegenüber 2021

PZV 2022 im Detail

5. Reserve						77,0
Reserve für neu einzustellende Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger				5,00		
Reserve für Praxissemester				10,00		
Reserve für Enrichment				3,00		
Ausbau Weiterbildung Informatik ab Februar 2022				9,00		
allgemeine Reserve (geändertes Anmeldeverhalten, Nachbesetzung Kommissionen, ...)				50,00		

PZV 2022 im Detail

6. Grundzuweisung an die Schulen in Abhängigkeit von der Zahl der Schülerinnen und Schüler					3635,9
Prognose Zahl der SuS:			Planstellenanteil:		Grundzuw.
Sek. I G8	524		Sek. I G8	0,7%	27,0
Sek. I G9	50046		Sek. I G9	61,7%	2243,1
Sek. II	23754		Sek. II	37,6%	1365,9
Zahl der SuS insges.	74324		Planstellenzahl gesamt		3635,9
Grundzuweisung:			Sek. I G8	Sek. I G9	Sek. II
Planstellen je Schüler bzw. Schülerin			0,0516	0,0448	0,0575
Planstellen je Lerngruppe (25 Sek. I, 22,5 Sek. II)			1,2892	1,1205	1,2938
Geringfügige Abweichungen durch Rundungen sind möglich.		Vergleich Vorjahr	0,0528	0,0460	0,0564

Hinweis:

Grundzuweisung in der Sek. II weiterhin auf 100% Unterrichtsversorgung ausgelegt; erhöht gegenüber 2021 wegen Verlagerung von Stunden aus E nach Q1 aufgrund des BO-Seminars

Verringerung des Zuweisungsfaktors in der Sek. I aufgrund des Landtagsbeschlusses zur Festlegung der Planstellen an den BS.

PZV 2022/23

Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe

Dörte Nowitzki



Schleswig-Holstein
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Bedarfsentwicklung 2022

Erhöhte Bedarfe an Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe u.a.:

Differenzierung gemäß neuer OAPVO	+ 7
Einführung der Profiloberstufe (Zwei-Wege-Kurse)	+ 4
Landesprogramm „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter	+ 12
Weiterbildung Informatik	+ 8
steigende Schülerzahlen in der GS und Sek I, leicht sinkende Schülerzahlen in der Sek II	

PZV 2022 im Detail

1. Gesetzliche Aufgaben, Ausgleichs- und Ermäßigungstatbestände

Altersermäßigung	30,5
Ermäßigung bei Schwerbehinderung und Krankheit	6,6
Freistellungen für Personalratstätigkeit (ÖPR und HPR(L))	5,4
Freistellungen für Schwerbehindertenvertretungen	0,0
Leistungszeit	87,7
Zeitbudget für Schulentwicklung und gesunde Schule gemäß § 5 Leitungszeiterlass	31,2
Oberstufenermäßigung	71,4
Sonstige Ausgleichszuweisungen (u.a. Landesverbindungslehrkraft)	0,0

2. Bildungsverwaltung, Prüfungen und Unterstützungsangebote 11,5

Aufgaben Bildungsverwaltung, Koordinierung auf Kreis- und Landesebene
Unterrichts- und Prüfungsunterstützende Aufgaben, Lernstandserhebungen
Sonstiges (u.a. schulartübergreifende Unterstützungsangebote für Schülerinnen und Schüler, Erzieher)

PZV 2022 im Detail

Aus-, Fort- und Weiterbildung

33,2

Nebenamtliche Studienleitungen IQSH	
Qualifizierungsmaßnahmen sowie Fort- und Weiterbildungen(IQSH)	
Sonstige IQSH-Aufgaben	
Weiterbildung Informatik	
Betreuung Studierende im Praxissemester	
Qualifizierung von Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern (an Schulen)	
Qualifizierung von Lehramtswechslerinnen und Lehramtswechslern (an Schulen)	

Zuweisungen für besondere Angebote und Aufgaben der Schulen

Verlässliche Grundschule	7,1
Differenzierung im Wahlpflicht- und Fremdsprachenangebot	57,8
Differenzierungsstunden in der Sekundarstufe I	209,7
Differenzierung gemäß neuer OAPVO	14,0
Einführung der Profiloberstufe	4,0
Zukunft Schule im digitalen Zeitalter	12,0
Frequenzausgleich I-Klassen	118,8
Ganztagsangebote	61,8

PZV 2022 im Detail

Reserve**22,5**

u.a. für neu einzustellende Seiteneinsteiger, zusätzliche Klassen, Flexklassen

1. Grundzuweisung an die Schulen in Abhängigkeit von der Schülerzahl**Planstellen für die Grundzuweisung**

GS	1609 Sch.	62,5
Sek I	28310 Sch.	1287,2
Sek II	8343 Sch.	456,1

Grundzuweisung	GS	Sek I	Sek II
Planstelle je Schüler	0,0389	0,0455	0,0543
Planstellen je Lerngruppe (22 GS/25 Sek I/22,5 Sek II)	0,8558	1,1376	1,222

PZV 2022/23

Schulamtsgeb. Schulen ohne Förderzentren

Ingo Brodersen



Schleswig-Holstein
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Bedarfsentwicklung 2022

Maßnahme	Planstellenbedarf
Unterrichtsversorgung aufgrund der Schülerzahlentwicklung	+ 124
Landesprogramm „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter“	+ 59
Weiterbildung Informatik	+ 17
Summe sonstiger Bedarfsentwicklungen	+ 18

Schulamtsgebundene Schulen

Aufbau des PZV 2022/23

Übersicht über die Planstellenzuweisung sowie Kalkulationsgrundlagen Schuljahr 2022/2023	
Gesamt SH	
A. Planstellen im PZV der schulamtsgebundenen Schulen ohne Förderzentren	Planstellen
Für die Versorgung der Grund- und Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe zur Verfügung stehende Planstellen	9.805,00
B. Abzüge	
1. Zuweisungen für Ausgleichs- und Ermäßigungstatbestände	Planstellen
Altersermäßigung	116,07
SB-Ermäßigung	22,24
Freistellungen für Personalratstätigkeit	23,13
Freistellungen für SB-Vertretungen	3,07
Leitungszeit	459,78
Zeitbudget Schulentwicklung und Gesunde Schule (in der Schülerzahlbezogene Zuweisung enthalten)	97,67
sonstiges (BEM, Landesverbindungslehrkräfte, Strahlenschutz)	0,22
gesamt	722,19
2. Zuweisungen für Schul- und Schulartübergreifende Aufgaben, Bildungsverwaltung und Koordinierung	Planstellen
Bildungsverwaltung, Koordinierung auf Kreis- und Landesebene	16,67
Unterrichts- und Prüfungsunterstützende Aufgaben	7,35
Schul- und schulartübergreifende Unterstützungsangebote für SuS	12,04
gesamt	36,06

Schulamtsgebundene Schulen

Aufbau des PZV 2022/23

3. Zuweisungen für Aus-, Fort- und Weiterbildung	Planstellen
Nebenamtliche Studienleitungen	28,63
Nebenamtliche Landesfachberatungen	0,59
Betreuung Praxissemester	5,63
Qualifizierung von Seiten-, Quereinsteigern und Lehramtswechslern	36,33
IQSH-Pool	23,41
gesamt	94,59

4. Zuweisungen für schulartspezifische besondere Angebote und Aufgaben der Schulen	Planstellen
Differenzierung im Wahlpflicht- und Fremdsprachenangebot	104,99
Spezielle Förderaspekte & -angebote (Inklusion, Begabtenförderung)	1,72
Bilingualer Unterricht	0,37
Zukunft Schule im digitalen Zeitalter	59,00
offene Ganztagsangebote	24,66
gebundene Ganztagsangebote	46,23
Verlässliche Grundschule	451,94
Frequenzausgleich I-Klassen	431,50
Inklusion in der Eingangsphase	87,09
Dänisch	23,61
Friesisch	2,15
Niederdeutsch	10,07
Krankenhausunterricht	25,19
Soziale Brennpunktaufgaben	13,00
Landeskonzept Berufsorientierung	10,22
Islamunterricht	3,30
Produktives Lernen	4,57
Flexible Übergangsphase	29,81
Heimkinder	27,03
Halligen	18,30
gesamt	1.374,75

Schulamtsgebundene Schulen

Aufbau des PZV 2022/23

C. Reserve	Planstellen
allgemeine Reserve	94,55

D. Planstellen für die Grundzuweisung in Abhängigkeit von der Schülerzahl	Planstellen
	7.580,38

E. Schülerzahlbezogene Grundzuweisung	Prognose Schülerzahl	Planstellen
Grundschulen u. Grundschulteilen, JgSt. 1 (kalk.) - 4	103.109	3.971,17
Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe, JgSt. 5 (kalk.)	9.148	480,27
Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe, JgSt. 6	9.144	480,06
Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe, JgSt. 7 & 8	19.692	1.093,47
Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe, JgSt. 9 & 10	17.057	947,41
	gesamt	158.150 6.972,38
Deutsch als Zweitsprache	25.320	608,00
Grundzuweisung gesamt (inkl. DaZ)		7.580,38
Sonderzuweisungen		2.129,92
Reserve		94,55
	Gesamtzuweisung	9.805,00

Schulamtsgebundene Schulen

Aufbau des PZV 2022/23

Zuweisungsfaktoren

Planstellen pro SuS	GS	Sek. I
2021/22	0,0385	0,0545
2022/23	0,0385	0,0545

Förderzentren

Susanne Neufeldt (i.V. für Dagmar Lorenzen)

Förderzentren

2.561 Stellen

+ 26 Daz Sprachbildung

= 2.587 Stellen



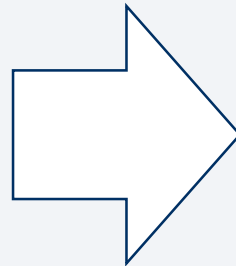
+65 (+5 außerhalb PZV)

+ 8 Landesprogramm

= 73 Stellen mehr als im Vorjahr

FSP: Lernen, Sprache und Emotionale Entwicklung

- Die Planstellenzuweisung für die Förderschwerpunkte Lernen, Sprache und Emotionale und soziale Entwicklung (LSE) erfolgt systemisch anhand der Zahl aller Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 10 in allen Schularten unter Berücksichtigung der sozialräumlichen Gegebenheiten in den Regionen, perspektivisch unter Nutzung einheitlicher Daten zur Sozialstruktur

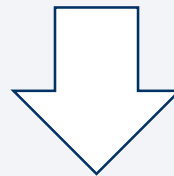


+ 54 Stellen

FSP: Geistige Entwicklung

Die Verteilung der zugewiesenen Planstellen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung erfolgt schülerzahlbezogen anhand des landesweit einheitlich vorgegebenen Faktors von 0,163 Planstellen pro Schüler/Schülerin mit sonderpädagogischem Förderbedarf GE.

Für Schülerinnen und Schüler mit einem Unterstützungsbedarf in Unterstütz-ter Kommunikation sind rechnerisch mindestens 0,2 LwStd. durch eine fortge-bildete Lehrkraft pro Schülerin und Schüler aufzuwenden.



+ 15 Stellen

(+10 Lehrkräfte und +4,9 Erzieherinnen/ Erzieher)

Zuweisung andere Förderschwerpunkte

- Die Planstellenzuweisung für die Förderschwerpunkte Körperliche und motorische Entwicklung, Sehen, Hören und Autistisches Verhalten sowie für den Krankenhausunterricht sind durch den Planstellenerlass gesetzt.

- LFZ Hören und Sehen	-5 Stellen
- KME	+/- 0 Stellen
- Leitungszeit und Erm.- Std.	- 4,31 Stellen
- Gebündelte Sonderzuweisung	-5,08 Stellen
- LFZ AV	+10 Stellen
- Krankenhausunterricht	+1,1 Stellen
- Sonderbedarfe	+7,27 Stellen

Hinweise

- Die präventive Arbeit hat ihre besondere Bedeutung im vorschulischen Bereich, und zwar in den Förderschwerpunkten Sprache, Sehen und Hören. Eine sonderpädagogische Sprachförderung vor Eintritt in die Schule kann einen eventuellen Förderbedarf beim Übergang in die Schule erheblich verringern. Diese Arbeit der Förderzentren soll von den Schulämtern bei ihrer Zuweisung verstärkt berücksichtigt werden.
- Für die Prävention in den Grundschulen, insbesondere in der Eingangsphase, sind von den Förderzentren LSE rechnerisch mindestens zwei Lehrerwochenstunden pro 22 Schülerinnen und Schüler einzusetzen.
- Die insgesamt höhere Planstellenzuweisung soll vorrangig im inklusiven Kontext eingesetzt werden.

Deutsch als Zweitsprache

Susanne Neufeldt (i.V. für Sven Runde)



Schleswig-Holstein
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

DaZ-PZV 2022/23

PZV 2022/23 - Grundlage der Zuweisung

Schülerzahl-Vorausberechnung auf Grundlage
der DaZ-Schülerzahlabfrage vom September 2021

PZV 2022/23 - Berechnungsgrundsätze

Basisstufe	25 LWS in 16er Lerngruppen
Aufbaustufe	6 LWS in 16er Lerngruppen
DaZ-Mathe	3 LWS in 16er-Gruppen für jede/n 3. Basis- und Aufbauschüler/in
Alphabetisierung	1,5 LWS pro prognostizierte/n Schüler/in
Kreisfachberatungen	0,22 Lehrerstelle pro Kreis
Erstaufnahme/ Landesunterkünfte	Versorgung nach Maßstäben der Basisstufe