

# 44. Sitzung des Bildungsausschusses des Landtags

## Mündliche Anhörung zum Thema „Maßnahmen für mehr Friesischunterricht“

Vorgetragen von Lena Grützmacher,  
Landesfachberaterin Friesisch am IQSH

lena.gruetzmacher@iqsh.de

Maßnahmen für den Friesischunterricht

### **Aktualisierung schriftliche Anhörung:**

- „Die Kapazitätsverordnung bietet bislang keine Möglichkeit, sich das Friesisch-Zertifikat positiv auf die Bewerbung um einen Referendariatsplatz anrechnen zu lassen.“  
(Zitat aus 19/3786)
- **Nach geänderter Fassung der Kapazitätsverordnung ist der Zertifikatskurs Friesisch mit 10 Punkten anrechenbar auf die Vergabe eines Referendariatsplatzes.**
- **Aber: Der vergleichbare Zertifikatskurs DaZ wird nach wie vor mit 25 Punkten verrechnet.**

## Maßnahmen für den Friesischunterricht

### **Handlungsempfehlungen:**

- **Gründliche Evaluation der verschiedenen Formen des Friesischunterrichts in Schleswig-Holstein**

(vgl. Abschlussbericht über die externe Evaluation von Sorbisch/Wendisch-Angeboten der Primarstufe im Land Brandenburg 2017)

## Maßnahmen für den Friesischunterricht

### **Handlungsempfehlungen:**

- **Verbesserung der Voraussetzungen für schulischen Friesischunterricht**
- **Schaffung von Anreizen, die mehr SuS dazu bringen, freiwillig am Friesischunterricht teilzunehmen**

Vgl. Unterpunkt d. der Legislative Proposals des Minority Safepack:

„d. Taking proactive measures and incentives to ensure that pupils opt for learning regional or minority languages“

## Maßnahmen für den Friesischunterricht

### **Handlungsempfehlungen:**

- **Ergreifen von Maßnahmen, um eine attraktivere Friesischlehrerausbildung zu ermöglichen**
- **Aktives Bewerben und Bekanntmachung der Ausbildungsmöglichkeiten zur Friesischlehrkraft**

Vgl. Unterpunkte j. und f. der Legislative Proposals des Minority Safepack:

- „j. ensuring the option for the majority of students to learn regional or minority languages“;
- „f. providing funding for teacher training in order to ensure effective instruction in minority and regional languages“

## Maßnahmen für den Friesischunterricht

### **Handlungsempfehlungen:**

- **Schaffung von Voraussetzungen, um aktuelles Unterrichtsmaterial in klassisch-analoger und digitaler Form zu erstellen**

Vgl. Unterpunkt f. der Legislative Proposals des Minority Safepack:

- „e. Developing specific educational programmes or special curricula and textbooks in regional or minority languages“

## Maßnahmen für den Friesischunterricht

### **Handlungsempfehlungen:**

- **Einholen von Expertenwissen bei Vertretern anderer Minderheitensprachen**
- **Vermeidung einer Flickschusterei von Einzelmaßnahmen**
- **Schaffen von finanziellen und personellen Ressourcen, um ein gut durchdachtes, systematisch aufeinander abgestimmtes Maßnahmenpaket zu erarbeiten**
- **Ergreifen zusätzlicher Maßnahmen, um Friesisch in der Gesellschaft zu stärken**

## Maßnahmen für den Friesischunterricht

„Das Ministerkomitee [...], empfiehlt, dass die deutschen Behörden alle Feststellungen und Empfehlungen des Sachverständigenausschusses berücksichtigen und vorrangig:

1. **das Bildungsangebot für [...] Nordfriesisch [...] stärken,**
2. **sicherstellen, dass eine ausreichende Anzahl angemessen ausgebildeter Lehrer für Regional-oder Minderheitensprachen zur Verfügung stehen.“**

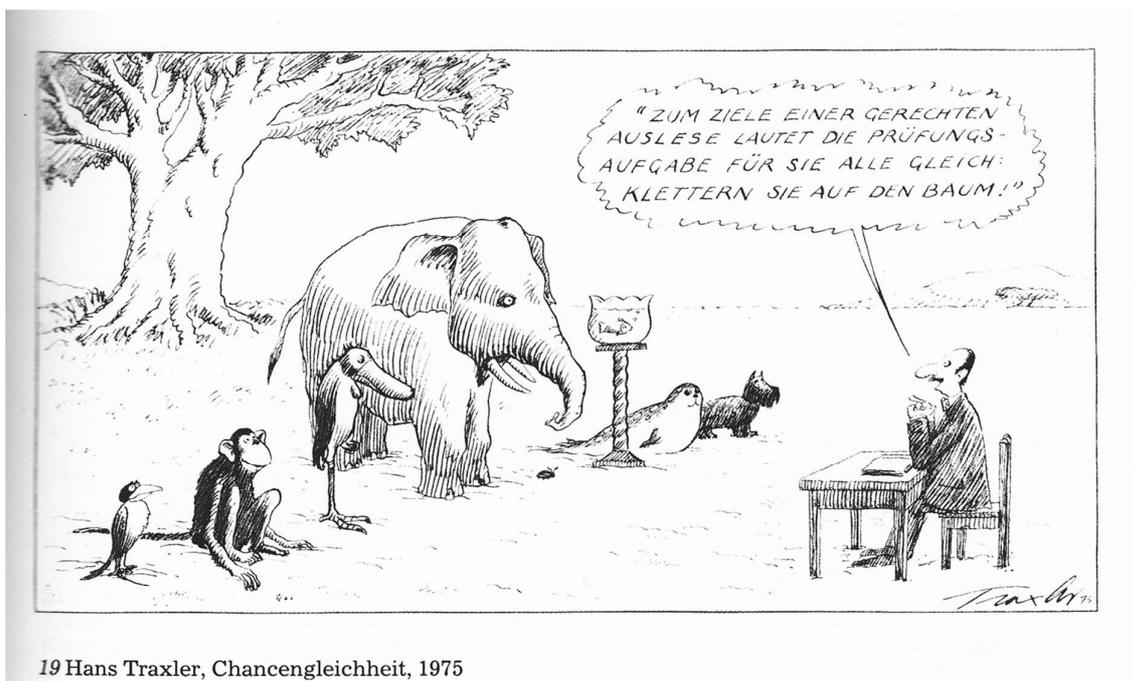
(Zitat aus dem Sprachenchartabericht 2019, S. 20.)

## Maßnahmen für den Friesischunterricht

**„Die Gleichbehandlung aller Unterrichtsfächer – auch der minderheitensprachlichen – ist de facto die Ungleichbehandlung einer Minderheitensprache.“**

(Zitat aus der schriftlichen Stellungnahme der Domowina – Drucksache 19/3790)

## Maßnahmen für den Friesischunterricht



Bildnachweis: Michael Klant (Hrsg.): Schul-Spott: Karikaturen aus 2500 Jahren Pädagogik, Hannover 1983, S. 25.

## Maßnahmen für den Friesischunterricht

**Link zu den Legislative Proposals des Minority Safepacks:**

[https://www.fuen.org/assets/upload/editor/docs/doc\\_cM55mAFh\\_MSPI\\_Booklet\\_A4\\_v3.pdf](https://www.fuen.org/assets/upload/editor/docs/doc_cM55mAFh_MSPI_Booklet_A4_v3.pdf)