

Schleswig-Holsteinischer Landtag
Umdruck 19/4460

Staatssekretärin

Vorsitzenden des Bildungsausschusses
des Schleswig-Holsteinischen Landtages
Herr Peer Knöfler, MdL
Landeshaus
24105 Kiel

25. August 2020

Sehr geehrter Herr Vorsitzender,

anliegend übersende ich eine tabellarische Übersicht mit Auswertungen der schleswig-holsteinischen Schulstatistik zur Information und Kenntnisnahme.

Mit freundlichem Gruß

gez.

Dr. Dorit Stenke

Anlage

Ergebnisse aus der Schleswig-Holsteinischen Schulstatistik Schuljahr 2019/20

Gliederung

Tab. 1	Anzahl der öffentlichen allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen und Förderzentren in Schleswig-Holstein im Schuljahr 2019/20 und im Vorjahr
Tab. 2	Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schüler an den allgemein bildenden Schulen und Förderzentren Lernen im Schuljahr 2019/20 und im Vorjahr
Tab. 3	Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schüler an den berufsbildenden Schulen im Schuljahr 2019/20 und im Vorjahr
Tab. 4	Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schüler an den Förderzentren im Schuljahr 2019/20 und im Vorjahr nach Förderschwerpunkten
Tab. 5	Entwicklung der Übergänge und Übergangsquoten auf Gemeinschaftsschulen und Gymnasien im Schuljahr 2019/20
Tab. 6.1	Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und Anteil an der Gesamtschülerzahl insgesamt nach Schularten und Kreisen an allgemein bildenden Schulen im Schuljahr 2019/20
Tab. 6.2	Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und Anteil an der Gesamtschülerzahl insgesamt nach Schularten und Kreisen an berufsbildenden Schulen im Schuljahr 2019/20
Tab. 7.1	Relation Schülerinnen und Schüler je Klasse (Klassenfrequenz) an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland - Schuljahr 2018/19
Tab. 7.2	Von Lehrkräften erteilte Unterrichtswochenstunden je Schülerin und Schüler an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland - Schuljahr 2018/19
Tab. 8	Schülerzahlen in berufsvorbereitenden Maßnahmen im Schuljahr 2019/20 und im Vorjahr
Tab. 9	Kinder in Kindertagesstätten nach Kreisen und kreisfreien Städten 2019 und im Vorjahr
Tab. 10.1	Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen in freier Trägerschaft nach Klassenstufen im Schuljahr 2019/20 und im Vorjahr
Tab. 10.2	Klassen an allgemein bildenden Schulen in freier Trägerschaft nach Klassenstufen im Schuljahr 2019/20 und im Vorjahr
Tab. 10.3	Schüler und Klassen an berufsbildenden Schulen in freier Trägerschaft nach Klassenstufen im Schuljahr 2019/20 und im Vorjahr
Tab. 11	Entwicklung der Schülerzahlen nach Schulart und Geschlecht sowie nach Kreisen und kreisfreien Städten im Schuljahr 2019/20 und im Vorjahr
Tab. 12.1	Wechsel der Schulart an allgemeinbildenden Schulen insgesamt und nach Geschlecht im Schuljahr 2019/20
Tab. 12.2	Absolventinnen und Absolventen ohne Abschluss insgesamt, nach Geschlecht und Migrantenanteil im Entlassjahr 2019
Tab. 13	Erteilte Stunden für präventive und integrative Maßnahmen je Kreis und kreisfreier Stadt nach Schulart im Schuljahr 2019/20
Tab. 14.1	Bewerbungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst 2019/20
Tab. 14.2	Bewerbungen und Einstellungen in den Schuldienst 2019/20
Tab. 15	Stellenverteilung und Differenz zum Stellenbedarf bei 100-Prozent-Unterrichtsversorgung gemäß Stundentafel 2019/20
Tab. 16	Zahl der Lehrkräfte (Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigten/ Beamten und Angestellten) sowie Befristungen nach Schularten 2019/20
Tab. 17	Unterrichtsausfall je Schulart (PUSH) - Entwicklung der Zahl der ausgefallenen Stunden, nicht planmäßig erteilten Stunden und in Vertretung erteilten Stunden 2019/20
Tab. 18	Zahlen der Lehrkräfte und der pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an den Förderzentren (soweit letztere zu einem festzusetzenden Stichtag abgefragt werden können) 2019/20

Tabelle 1

**Anzahl der öffentlichen
allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen und Förderzentren
in Schleswig-Holstein
- Schuljahre 2018/19 und 2019/20 -**

allgemein bildende Schulen / Förderzentren	Schuljahr		Veränderung zum Vorjahr	
	2018/19	2019/20	absolut	in %
Grundschule	395	393	-2	-0,5
Förderzentren	84	84	0	0,0
Gymnasium ¹⁾	100	100	0	0,0
Gemeinschaftsschulen zus. Gemeinschaftsschule oO ²⁾	182	181	-1	-0,5
Gemeinschaftsschulen mO	139	138	-1	-0,7
Gemeinschaftsschulen mO	43	43	0	0,0
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	761	758	-3	-0,4

¹⁾ inklusive Abendgymnasium

²⁾ inklusive drei Halligschulen

berufsbildende Schulen (unter Aufsicht des MBWK)	Anzahl der Standorte ³⁾		Veränderung zum Vorjahr	
	2018/19	2019/20	absolut	in %
Berufsschule	32	33	1	3,1
Berufsfachschule	31	32	1	3,2
Berufliches Gymnasium	28	29	1	3,6
Fachoberschule	25	25	0	0,0
Berufsoberschule	23	23	0	0,0
Fachschule	26	26	0	0,0
Berufsbildende Schulen insgesamt	33	34	1	3,0

³⁾ an den berufsbildenden Schulen stehen je Standort immer mehrere Bildungsangebote/Schularten zur Wahl.

Tabelle 2

Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schüler
an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen und Förderzentren Lernen
in den Schuljahren 2018/19 und 2019/20

Schulart	Schuljahr	Anzahl		Insgesamt erteilte Unterrichtsstunden (Lehrerstunden)	davon erteilt		Indikatoren	
		Schüler/-innen	Klassen		bezogen auf die Fächer der geöffneten Stundentafel	für Förderungs-, Differenzierungsmaßn., Arbeitsgemeinschaften etc. ¹⁾	Klassenfrequenz	erteilte U-stunden je Schüler/-in
Grundschule ²⁾	2018/19	100.386	4.678	150.431,0	131.375,8	19.055,3	21,5	1,50
	2019/20	99.856	4.679	153.917,0	133.792,4	20.124,6	21,3	1,54
darunter DaZ-Primarbereich	2018/19	2.789	190	5.052,4	4.727,4	325,0	14,7	1,81
	2019/20	2.528	184	4.930,2	4.547,7	382,5	13,7	1,95
Förderzentren SP Lernen ³⁾	2018/19	931	91	3.911,0	x	x	10,2	4,20
	2019/20	952	91	4.083,5	x	x	10,5	4,29
Regionalschule	2018/19	1.483	64	2.270,5	2.137,0	133,5	23,2	1,53
	2019/20	-	-	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule insgesamt	2018/19	95.227	4.230	171.876,2	151.986,8	19.889,4	22,5	1,80
	2019/20	95.583	4.288	174.592,7	154.770,3	19.822,4	22,3	1,83
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe ²⁾	2018/19	59.610	2.687	110.990,7	96.535,3	14.455,4	22,2	1,86
	2019/20	60.179	2.719	113.782,3	99.221,5	14.560,8	22,1	1,89
darunter DaZ-Sekundarbereich	2018/19	2.191	152	4.078,2	3.598,8	479,5	14,4	1,86
	2019/20	1.931	136	3.855,4	2.925,6	929,8	14,2	2,00
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2018/19	35.617	1.543	60.885,5	55.451,5	5.434,0	23,1	1,71
	2019/20	35.404	1.569	60.810,4	55.548,8	5.261,6	22,6	1,72
° Gemeinschaftsschule m.Oberstufe Sek. I	2018/19	27.247	1.167	46.524,6	41.224,6	5.300,0	23,3	1,71
	2019/20	27.350	1.180	46.736,8	41.594,8	5.142,0	23,2	1,71
° Gemeinschaftsschule m.Oberstufe Sek. II	2018/19	8.370	376	14.360,9	14.226,9	134,0	22,3	1,72
	2019/20	8.054	389	14.073,6	13.954,0	119,6	20,7	1,75
Gymnasium insgesamt	2018/19	74.706	3.177	109.179,1	105.056,0	4.123,1	23,5	1,46
	2019/20	73.510	3.132	105.710,5	101.122,5	4.588,1	23,5	1,44
° Gymnasium Sek. I	2018/19	49.377	1.970	67.832,6	64.359,7	3.472,9	25,1	1,37
	2019/20	49.216	1.960	65.851,3	61.464,0	4.387,3	25,1	1,34
° Gymnasium Sek. II ⁴⁾	2018/19	25.329	1.207	41.346,5	40.696,3	650,2	21,0	1,63
	2019/20	24.294	1.172	39.859,2	39.658,5	200,8	20,7	1,64
Allgemein bildende Schulen Jg.St. 1-10 ^{4) 5)}	2018/19	239.034	10.657	381.960,4	339.543,4	42.417,0	22,4	1,60
	2019/20	237.553	10.629	384.370,9	340.156,2	44.214,7	22,3	1,62
Allgemein bildende Schulen insgesamt ^{3) 6)}	2018/19	277.120	12.716	458.918,7	x	x	21,8	1,66
	2019/20	274.396	12.680	460.668,8	x	x	21,6	1,68

¹⁾ Unterrichtsangebot für Schüler/-innen in wechselnden Gruppen

²⁾ inklusive DaZ-Schülerinnen und Schüler

³⁾ Für die Förderzentren liegen keine differenzierten Daten der Stunden nach Stundentafel und Stunden für besondere Maßnahmen vor.

⁴⁾ Ohne Abendgymnasien

⁵⁾ ausschließlich Förderzentren Lernen

⁶⁾ einschl. aller Förderzentren und Abendgymnasien

Tabelle 3

**Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schüler
an den öffentlichen berufsbildenden Schulen
in den Schuljahren 2018/19 und 2019/20**

Schular t	Schul- jahr	Anzahl		Insgesamt erteilte Unterrichts- wochenstunden (Lehrerstunden)	Indikatoren	
		Schüler/ -innen	Klassen		Klassen- frequenz	erteilte U-stunden je Schüler/-in
Berufsschule ¹⁾	2018/19	62.967	3.651	48.324,3	17,2	0,77
	2019/20	62.606	3.680	49.017,6	17,0	0,78
- darunter: Jugendliche mit Ausbildungsverhältnis	2018/19	54.448	3.098	35.856,7	17,6	0,66
	2019/20	54.232	3.139	36.394,3	17,3	0,67
Berufsfachschule	2018/19	12.433	573	19.075,3	21,7	1,53
	2019/20	12.035	565	18.709,8	21,3	1,55
Fachoberschule	2018/19	748	55	1.428,2	13,6	1,91
	2019/20	573	53	1.254,2	10,8	2,19
Berufsoberschule	2018/19	813	43	1.241,7	18,9	1,53
	2019/20	669	43	1.263,3	15,6	1,89
Berufliches Gymnasium	2018/19	8.704	454	15.502,2	19,2	1,78
	2019/20	8.066	452	14.583,7	17,8	1,81
Fachschule	2018/19	5.312	271	7.241,0	19,6	1,36
	2018/19	5.540	283	7.593,9	19,6	1,37
Berufsbildende Schulen insgesamt ¹⁾	2018/19	90.977	5.047	92.812,7	18,0	1,02
	2019/20	89.489	5.076	92.422,5	17,6	1,03

¹⁾ einschließlich aller Bildungsgänge der Berufsschule

Tabelle 4

**Schüler- und Klassenzahl, Klassenfrequenzen und Zahl der Unterrichtsstunden je Schüler
an den öffentlichen Förderzentren nach Förderschwerpunkten
in den Schuljahren 2018/19 und 2019/20**

Schular t	Schul- jahr	Anzahl		Insgesamt erteilte Unterrichts- wochenstunden (Lehrerstunden) ¹⁾	Indikatoren	
		Schüler/ -innen	Klassen		Klassen- frequenz	erteilte U-stunden je Schüler/-in
FöZ mit dem SP Lernen	2018/19	931	91	3.869,0	10,2	4,16
	2019/20	952	91	4.083,5	10,5	4,29
FöZ mit dem SP Sprache	2018/19	43	4	135,5	10,8	3,15
	2019/20	44	4	154,5	11,0	3,51
FöZ mit dem SP emotionale und soziale Entwicklung	2018/19	115	20	440,5	5,8	3,83
	2019/20	137	22	561,5	6,2	4,10
FöZ mit dem SP geistige Entwicklung	2018/19	3.395	360	15.023,1	9,4	4,43
	2019/20	3.492	369	15.969,1	9,5	4,57
FöZ mit dem SP körperliche und motorische Entwicklung	2018/19	378	56	2.081,0	6,8	5,51
	2019/20	370	58	2.093,5	6,4	5,66
FöZ mit dem SP Hören	2018/19	172	20	697,5	8,6	4,06
	2019/20	159	19	671,0	8,4	4,22
FöZ mit dem SP dauerhaft kranke Schüler/ innen ²⁾	2018/19	-	-	1.080,3	x	x
	2019/20	-	-	1.083,5	x	x
Förderzentren insgesamt	2018/19	5.034	551	22.246,6	9,1	4,42
	2019/20	5.154	563	24.616,6	9,2	4,78

¹⁾ enthält ausschließlich LWStd. in den Förderzentren (keine Prävention und Inklusion)

²⁾ Die Schüler/-innen mit dem Schwerpunkt "dauerhaft krank" werden an ihrer jeweiligen Stammschule gezählt. Deshalb werden hier keine Schüler- und Klassenzahlen ausgewiesen.

Tabelle 5

Entwicklung der Übergänge und Übergangsquoten auf
öffentliche Gemeinschaftsschulen und Gymnasien im Schuljahr 2019/20 ¹⁾

Schulart	2018/19						2019/20						Veränderung zum Vorjahr (insgesamt)	
	Zahl der neu aufgenommenen Schüler ¹⁾ aus der Grundschule			Übergangsquoten in % ³⁾			Zahl der neu aufgenommenen Schüler ¹⁾ aus der Grundschule			Übergangsquoten in % ³⁾				
	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund ²⁾ insgesamt	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund ²⁾ insgesamt	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund ²⁾ insgesamt	insgesamt	weiblich	mit Migrations- hintergrund ²⁾ insgesamt	abs.	in %
Gemeinschaftsschule o. O. (inkl. DaZ Sekundarstufe I)	8.687	3.912	1.601	35,5	33,0	37,6	8.745	4.016	1.702	35,9	34,1	38,1	58	0,7
Gemeinschaftsschule m. O.	4.404	2.123	510	18,0	17,9	12,0	4.493	2.192	584	18,4	18,6	13,1	89	2,0
Gymnasium	10.579	5.491	904	43,2	46,3	21,2	9.953	5.100	949	40,8	43,4	21,3	-626	-5,9
Insgesamt	23.670	11.526	3.015	96,8	97,1	70,8	23.191	11.308	3.235	95,1	96,1	72,5	-479	-2,0

¹⁾ Zugänge von öffentlichen Grundschulen inklusive der Zugänge aus der DaZ-Basisstufe (Primarstufe)

²⁾ Ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn die Schülerin/der Schüler mind. eine der Bedingungen erfüllt: ausländische Staatsbürgerschaft, nicht in Deutschland geboren, nicht-deutsche Verkehrssprache in der Familie

³⁾ Gemessen an der Schülerzahl der 4. Jahrgangsstufe des Vorjahres. Die Abweichungen zu 100% sind begründet durch Übergänge auf Förderzentren, private Schulen und Veränderungen des Schülerbestands im Laufe des vorhergehenden Schuljahres

Tabelle 6.1

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund ¹⁾ und Anteil an der Gesamtschülerzahl
insgesamt nach Schularten und Kreisen im Schuljahr 2019/20
- öffentliche allgemein bildende Schulen -

Kreisfreie Stadt / Kreis		Grundschule	darunter DaZ Primar	Förderzentren	Gymnasium	Gemeinschaftsschule	Gemeinschaftsschule o.O.	darunter DaZ Sekundar	Gemeinschaftsschule m.O.	Abendgymnasium	Allg.bild. Schulen insg.
Flensburg	Schüler/-innen insgesamt	2.691	253	280	3.193	2.928	1.295	99	1.633	100	9.192
	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	950	253	29	328	647	474	97	173	17	1.971
	Anteil in %	35,3	100,0	10,4	10,3	22,1	36,6	98,0	10,6	17,0	21,4
Kiel	Schüler/-innen insgesamt	7.527	340	369	7.161	6.296	3.921	171	2.375	105	21.458
	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	2.637	340	120	945	2.005	1.720	171	285	20	5.727
	Anteil in %	35,0	100,0	32,5	13,2	31,8	43,9	100,0	12,0	19,0	26,7
Lübeck	Schüler/-innen insgesamt	7.138	197	461	5.261	6.636	4.182	124	2.454	88	19.584
	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	1.931	196	100	384	1.760	1.337	123	423	13	4.188
	Anteil in %	27,1	99,5	21,7	7,3	26,5	32,0	99,2	17,2	14,8	21,4
Neumünster	Schüler/-innen insgesamt	2.888	176	169	3.085	3.726	1.791	136	1.935	0	9.868
	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	828	176	20	205	566	376	136	190	0	1.619
	Anteil in %	28,7	100,0	11,8	6,6	15,2	21,0	100,0	9,8	0,0	16,4
Dithmarschen	Schüler/-innen insgesamt	4.559	68	403	3.596	4.162	4.162	77	0	0	12.720
	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	594	67	17	202	591	591	77	0	0	1.404
	Anteil in %	13,0	98,5	4,2	5,6	14,2	14,2	100,0	0,0	0,0	11,0
Nordfriesland	Schüler/-innen insgesamt	5.159	107	238	4.035	5.583	4.759	95	824	0	15.015
	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	689	107	31	288	645	587	95	58	0	1.653
	Anteil in %	13,4	100,0	13,0	7,1	11,6	12,3	100,0	7,0	0,0	11,0
Ostholstein	Schüler/-innen insgesamt	6.306	156	429	4.238	6.719	5.064	128	1.655	0	17.692
	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	713	149	39	144	731	648	126	83	0	1.627
	Anteil in %	11,3	95,5	9,1	3,4	10,9	12,8	98,4	5,0	0,0	9,2
Plön	Schüler/-innen insgesamt	4.514	105	298	2.831	3.800	2.819	68	981	0	11.443
	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	451	97	20	91	469	434	67	35	0	1.031
	Anteil in %	10,0	92,4	6,7	3,2	12,3	15,4	98,5	3,6	0,0	9,0
Rendsburg-Eckernförde	Schüler/-innen insgesamt	9.334	259	512	5.657	8.663	5.579	139	3.084	0	24.166
	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	1.369	255	59	323	1.213	955	138	258	0	2.964
	Anteil in %	14,7	98,5	11,5	5,7	14,0	17,1	99,3	8,4	0,0	12,3
Schleswig-Flensburg	Schüler/-innen insgesamt	6.696	124	497	3.215	6.531	5.789	84	742	0	16.939
	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	744	124	58	150	831	801	84	30	0	1.783
	Anteil in %	11,1	100,0	11,7	4,7	12,7	13,8	100,0	4,0	0,0	10,5
Steinburg	Schüler/-innen insgesamt	4.499	59	164	3.086	4.259	3.471	83	788	0	12.008
	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	668	59	20	250	501	447	83	54	0	1.439
	Anteil in %	14,8	100,0	12,2	8,1	11,8	12,9	100,0	6,9	0,0	12,0
Hzgt. Lauenburg	Schüler/-innen insgesamt	7.379	122	327	4.127	6.999	3.061	94	3.938	0	18.832
	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	1.242	121	43	296	1.154	591	94	563	0	2.735
	Anteil in %	16,8	99,2	13,1	7,2	16,5	19,3	100,0	14,3	0,0	14,5
Pinneberg	Schüler/-innen insgesamt	11.514	214	296	9.317	10.820	6.153	219	4.667	0	31.947
	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	2.693	214	71	658	2.296	1.633	219	663	0	5.718
	Anteil in %	23,4	100,0	24,0	7,1	21,2	26,5	100,0	14,2	0,0	17,9
Segeberg	Schüler/-innen insgesamt	10.102	192	408	7.478	9.073	5.932	280	3.141	0	27.061
	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	1.762	192	39	669	1.394	1.100	280	294	0	3.864
	Anteil in %	17,4	100,0	9,6	8,9	15,4	18,5	100,0	9,4	0,0	14,3
Stormarn	Schüler/-innen insgesamt	9.550	156	303	7.230	9.388	2.201	134	7.187	0	26.471
	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	1.499	154	50	377	1.255	622	134	633	0	3.181
	Anteil in %	15,7	98,7	16,5	5,2	13,4	28,3	100,0	8,8	0,0	12,0
insgesamt	Schüler/-innen insgesamt	99.856	2.528	5.154	73.510	95.583	60.179	1.931	35.404	293	274.396
	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund	18.770	2.504	716	5.310	16.058	12.316	1.924	3.742	50	40.904
	Anteil in %	18,8	99,1	13,9	7,2	16,8	20,5	99,6	10,6	17,1	14,9

¹⁾ ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn der Schüler mindestens eine der Bedingungen erfüllt: ausländische Staatsbürgerschaft, nicht in Deutschland geboren, nicht-deutsche Verkehrssprache in der Familie

Tabelle 6.2

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund ¹⁾ und Anteil an der Gesamtschülerzahl
insgesamt nach Schularten und Kreisen im Schuljahr 2018/19
- öffentliche berufsbildende Schulen -

Kreisfreie Stadt / Kreis		Berufsschule	Berufsfachschule	Fachoberschule	Berufsoberschule	Berufliches Gymnasium	Fachschule	berufsbild. Schulen insg.
Flensburg	Schüler/-innen: ...insgesamt	4.294	921	49	110	593	480	6.447
	... mit Migrationshintergrund	783	167	5	8	40	22	1.025
	Anteil in %	18,2	18,1	10,2	7,3	6,7	4,6	15,9
Kiel	Schüler/-innen: ...insgesamt	7.524	1.544	109	146	1.258	596	11.177
	... mit Migrationshintergrund	1.332	526	10	14	123	54	2.059
	Anteil in %	17,7	34,1	9,2	9,6	9,8	9,1	18,4
Lübeck	Schüler/-innen: ...insgesamt	11.438	1.273	63	71	737	738	14.320
	... mit Migrationshintergrund	1.275	299	3	10	113	61	1.761
	Anteil in %	11,1	23,5	4,8	14,1	15,3	8,3	12,3
Neumünster	Schüler/-innen: ...insgesamt	5.074	966	52	65	404	590	7.151
	... mit Migrationshintergrund	807	188	4	16	37	37	1.089
	Anteil in %	15,9	19,5	7,7	24,6	9,2	6,3	15,2
Dithmarschen	Schüler/-innen: ...insgesamt	3.012	341	25	0	406	282	4.066
	... mit Migrationshintergrund	276	50	1	0	31	13	371
	Anteil in %	9,2	14,7	4,0	x	7,6	4,6	9,1
Nordfriesland	Schüler/-innen: ...insgesamt	4.177	605	16	57	623	342	5.820
	... mit Migrationshintergrund	427	65	0	2	26	14	534
	Anteil in %	10,2	10,7	0,0	3,5	4,2	4,1	9,2
Ostholstein	Schüler/-innen: ...insgesamt	3.839	783	22	49	707	218	5.618
	... mit Migrationshintergrund	491	70	0	0	35	10	606
	Anteil in %	12,8	8,9	0,0	0,0	5,0	4,6	10,8
Plön	Schüler/-innen: ...insgesamt	799	352	0	18	292	207	1.668
	... mit Migrationshintergrund	88	38	0	1	15	17	159
	Anteil in %	11,0	10,8	x	5,6	5,1	8,2	9,5
Rendsburg-Eckernförde	Schüler/-innen: ...insgesamt	4.474	746	60	43	436	345	6.104
	... mit Migrationshintergrund	644	69	2	6	34	8	763
	Anteil in %	14,4	9,2	3,3	14,0	7,8	2,3	12,5
Schleswig-Flensburg	Schüler/-innen: ...insgesamt	1.827	550	22	0	456	448	3.303
	... mit Migrationshintergrund	257	72	1	0	31	33	394
	Anteil in %	14,1	13,1	4,5	x	6,8	7,4	11,9
Steinburg	Schüler/-innen: ...insgesamt	2.289	583	46	29	275	203	3.425
	... mit Migrationshintergrund	377	94	10	2	11	18	512
	Anteil in %	16,5	16,1	21,7	6,9	4,0	8,9	14,9
Hzgt. Lauenburg	Schüler/-innen: ...insgesamt	2.010	634	14	0	400	401	3.459
	... mit Migrationshintergrund	427	140	2	0	24	35	628
	Anteil in %	21,2	22,1	14,3	x	6,0	8,7	18,2
Pinneberg	Schüler/-innen: ...insgesamt	5.258	972	51	54	310	233	6.878
	... mit Migrationshintergrund	996	155	5	8	30	14	1.208
	Anteil in %	18,9	15,9	9,8	14,8	9,7	6,0	17,6
Segeberg	Schüler/-innen: ...insgesamt	3.857	965	28	0	715	227	5.792
	... mit Migrationshintergrund	702	187	1	0	67	13	970
	Anteil in %	18,2	19,4	3,6	x	9,4	5,7	16,7
Stormarn	Schüler/-innen: ...insgesamt	2.734	800	16	27	454	230	4.261
	... mit Migrationshintergrund	567	149	2	2	43	13	776
	Anteil in %	20,7	18,6	12,5	7,4	9,5	5,7	18,2
insgesamt	Schüler/-innen: ...insgesamt	62.606	12.035	573	669	8.066	5.540	89.489
	... mit Migrationshintergrund	9.449	2.269	46	69	660	362	12.855
	Anteil in %	15,1	18,9	8,0	10,3	8,2	6,5	14,4

¹⁾ ein Migrationshintergrund liegt dann vor, wenn der Schüler mindestens eine der Bedingungen erfüllt: ausländische Staatsbürgerschaft, nicht in Deutschland geboren, nicht-deutsche Verkehrssprache in der Familie

Tabelle 7.1

Relation Schülerinnen und Schüler je Klasse (Klassenfrequenz)
an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden
Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland
- Schuljahr 2018/19 - ¹⁾

Schulart	Baden-Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen	Hamburg	Hessen	Mecklenbg.-Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen-Anhalt	Schleswig-Holstein	Thüringen	Bundesgebiet insg.	Rangplatz S.-H.
Schulkindergarten	8,5	-	-	-	-	-	12,5	-	11,3	8,1	11,2	24,5	-	-	-	-	9,6	-
Grundschule	19,7	21,0	22,7	22,3	20,1	20,2	19,5	20,3	18,8	23,5	18,5	20,7	21,5	20,5	21,4	20,8	20,9	12
Förderzentren SP Lernen	10,4	12,6	10,3	10,7	10,2	12,1	11,6	10,5	10,1	9,5	10,9	12,1	11,3	10,5	9,6	9,3	10,5	3
Sonstige Förderzentren	7,2	10,6	7,6	7,8	5,3	8,6	7,8	8,3	7,9	12,2	8,8	8,1	7,9	7,4	8,9	9,1	9,2	13
Hauptschule	19,4	19,4	-	-	-	-	17,2	-	16,6	21,1	8,5	-	-	-	-	-	19,3	-
Schularten mit mehr. Bildungsg. ²⁾	-	-	-	22,2	24,5	-	19,2	20,6	20,6	24,6	21,9	5,7	23,4	20,9	22,9	20,6	21,9	9
Realschule	24,8	25,1	-	-	-	-	23,2	-	23,8	27,0	27,3	27,5	-	-	-	-	25,2	-
Gymnasium (Jg.St. 5-10)	25,6	25,2	28,0	25,5	26,1	25,7	25,6	22,7	25,7	26,6	25,5	24,8	24,3	23,6	24,9	23,5	25,6	6
Integr.Gesamtsch. (Jg.St. 5-10) ³⁾	20,9	23,8	23,2	23,6	20,9	22,6	23,2	21,6	25,9	27,1	26,8	24,2	-	22,5	22,3	20,6	24,2	5
Berufsbildende Schulen⁴⁾																		
in Vollzeitform	20,0	19,4	18,2	19,0	16,1	18,5	18,9	18,8	18,9	21,0	20,1	19,3	17,7	17,1	19,4	16,9	19,4	13
in Teilzeitform	20,5	21,9	19,4	16,4	19,9	20,9	17,8	19,0	18,2	19,4	18,7	17,2	18,0	17,4	17,2	16,2	19,4	4

¹⁾ letztes verfügbares Ergebnis

²⁾ in Schleswig-Holstein: Schulart Regionalschule

³⁾ in Schleswig-Holstein: Schulart Gemeinschaftsschule

⁴⁾ ohne Schulen des Gesundheitswesens sowie ohne Berufliches Gymnasium und Berufsakademie (in KMK-Abgrenzung)

Tabelle 7.2

**Von Lehrkräften erteilte Unterrichtswochenstunden je Schülerin und Schüler
an öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen, Förderzentren und berufsbildenden
Schulen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland
- Schuljahr 2018/19 - ¹⁾**

Schulart	Baden- Württemberg.	Bayern	Berlin	Branden- burg	Bremen	Hamburg	Hessen	Mecklenbg.- Vorpommern	Nieder- sachsen	Nordrhein- Westfalen	Rheinland- Pfalz	Saarland	Sachsen	Sachsen- Anhalt	Schleswig- Holstein	Thüringen	Bundes- gebiet insg.	Rang- platz S.-H.
Schulkindergarten	5,03	-	-	-	-	-	1,85	-	1,88	1,96	1,77	1,88	-	-	-	-	3,40	-
Grundschule	1,44	1,42	1,63	1,40	1,64	1,84	1,55	1,45	1,62	1,43	1,65	1,61	1,46	1,41	1,50	1,44	1,49	8
Förderzentren SP Lernen	3,19	2,96	3,43	3,01	4,78	3,61	5,50	2,87	3,02	4,07	3,37	2,88	3,13	2,85	3,91	-	3,54	4
Sonstige Förderzentren	6,78	3,49	3,81	5,85	6,46	3,61	5,62	3,90	4,32	4,08	5,03	5,71	4,49	3,93	5,07	5,63	4,55	7
Hauptschule	1,96	1,99	-	-	-	-	1,91	-	2,64	2,19	6,03	-	-	-	-	-	2,06	-
Schularten mit mehr. Bildungsg. ²⁾	-	-	-	2,08	1,57	-	1,87	1,82	2,02	1,84	1,80	3,75	1,73	1,73	1,53	1,78	1,85	12
Realschule	1,51	1,49	-	-	-	-	1,55	-	1,47	1,39	1,31	1,23	-	-	-	-	1,47	-
Gymnasium (Jg.St. 5-10)	1,44	1,51	1,67	1,42	1,37	1,40	1,40	1,69	1,41	1,36	1,41	1,55	1,59	1,50	1,39	1,46	1,44	14
Einf. u. Qualifikationsphase	2,01	1,79	1,69	1,74	1,70	1,58	1,86	1,87	1,69	1,77	1,85	1,84	1,98	1,73	1,64	1,83	1,81	15
Abendgymnasium	1,67	1,12	2,72	1,95	1,79	1,53	1,97	1,32	1,56	1,53	2,42	1,80	1,52	2,72	1,64	-	1,62	9
Integr. Gesamtsch. (Jg.St. 5-10) ³⁾	2,10	1,84	2,08	2,02	2,03	2,06	1,64	1,87	1,78	1,63	1,69	1,73	-	1,76	1,81	1,91	1,80	9
Einf. u. Qualifikationsphase	2,31	2,32	1,96	1,87	1,71	1,57	1,90	2,28	1,72	1,85	2,12	1,60	-	1,92	1,70	2,12	1,84	13
Berufsbildende Schulen ⁴⁾																		
in Vollzeitform	1,96	1,93	1,99	1,27	1,94	1,40	1,55	1,56	1,64	1,51	1,57	1,41	1,73	1,54	1,55	1,79	1,69	11
in Teilzeitform	0,71	0,64	0,78	0,78	0,63	0,69	0,67	0,66	0,57	0,62	0,58	0,75	0,87	0,64	0,71	0,77	0,66	7

¹⁾ letztes verfügbares Ergebnis

²⁾ in Schleswig-Holstein: Schulart Regionalschule

³⁾ in Schleswig-Holstein: Schulart Gemeinschaftsschule

⁴⁾ ohne Schulen des Gesundheitswesens sowie ohne Berufliches Gymnasium und Berufsakademie (in KMK-Abgrenzung)

Tabelle 8

**Schülerzahlen in berufsvorbereitenden Maßnahmen
an öffentlichen berufsbildenden Schulen
im Schuljahr 2019/20 und im Vorjahr**

Schüler in berufsvorbereitenden Maßnahmen	Schuljahr 2018/19	Schuljahr 2019/20	Veränderung	
			absolut	in %
- im Berufsgrundbildungsjahr	267	256	-11	-4,1
- im Ausbildungsvorbereitenden Jahr	63	-	-63	-100,0
- in Ausbildungsvorbereitung SH (AV SH)	4.898	5.326	428	8,7
- in berufsvorb. Maßnahmen	1.700	1.466	-234	-13,8
- Betriebliche Einstiegsqualifizierung	214	155	-59	-27,6
- in Berufseingangsklassen	3	-	-3	-100,0
- in Berufsintegrationsklassen (Bik-DaZ)	1.374	1.171	-203	-14,8
zusammen	8.519	8.374	-145	-1,7

Tabelle 9**Kinder in Kindertagesstätten
nach Kreisen und kreisfreien Städten**

Kreise und kreisfreie Städte	2018	2019
Flensburg	3.761	3.942
Kiel	10.216	10.279
Lübeck	7.289	7.316
Neumünster	2.780	2.888
Dithmarschen	4.130	4.161
Herzogtum Lauenburg	7.763	7.963
Nordfriesland	6.093	6.317
Ostholstein	6.354	6.442
Pinneberg	11.897	11.909
Plön	4.303	4.480
Rendsburg-Eckernförde	10.410	10.512
Schleswig-Flensburg	8.198	8.594
Segeberg	12.590	12.935
Steinburg	4.656	4.812
Stormarn	10.835	11.198
Schleswig-Holstein insg.	111.275	113.748

Quelle: Statistikamt Nord, Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe

Tabelle 10.1

Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen und Förderzentren in
freier Trägerschaft nach Klassenstufen in den Schuljahren 2018/19 und 2019/20

Schulart	Schuljahr	Jgst. 1	Jgst. 2	Jgst. 3	Jgst. 4	Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	E	Q1	Q2	Insgesamt
Grundschule	2018/19	1.021	1.030	895	898	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.844
	2019/20	1.083	1.023	988	932	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.026
Förderzentrum mit SP Lernen	2018/19	6	12	11	22	29	23	22	16	33	-	-	-	-	174
	2019/20	5	7	15	14	15	27	32	17	21	-	-	-	-	153
Förderzentrum mit SP emotionale und soziale Entwicklung	2018/19	2	2	4	4	5	1	8	2	11	1	-	-	-	40
	2019/20	3	2	5	5	4	4	2	7	6	2	-	-	-	40
Förderzentrum mit SP geistige Entwicklung	2018/19	54	-	-	79	-	-	54	-	-	79	-	-	-	266
	2019/20	49	-	-	68	-	-	70	-	-	64	-	-	-	251
Regionalschule	2018/19	-	-	-	-	-	-	-	1	46	27	-	-	-	74
	2019/20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	2018/19	-	-	-	-	136	112	101	134	163	59	346	344	260	1.655
	2019/20	-	-	-	-	154	148	119	126	178	48	351	307	295	1.726
Gemeinschaftsschule insgesamt	2018/19	-	-	-	-	775	752	721	746	764	580	140	113	135	4.726
	2019/20	-	-	-	-	786	770	774	724	766	704	154	147	97	4.922
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	2018/19	-	-	-	-	698	700	549	572	562	424	-	-	-	3.505
	2019/20	-	-	-	-	711	692	591	550	550	524	-	-	-	3.618
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2018/19	-	-	-	-	77	52	172	174	202	156	140	113	135	1.221
	2019/20	-	-	-	-	75	78	183	174	216	180	154	147	97	1.304
Freie Waldorfschule	2018/19	396	354	358	375	404	375	388	386	376	378	329	309	205	4.633
	2019/20	446	380	370	394	403	416	377	376	387	361	344	271	191	4.716
Gesamtergebnis	2018/19	1.479	1.398	1.268	1.378	1.349	1.263	1.294	1.285	1.393	1.124	815	766	600	15.412
	2019/20	1.586	1.412	1.378	1.413	1.362	1.365	1.374	1.250	1.358	1.179	849	725	583	15.834

Tabelle 10.2

Klassen an allgemein bildenden Schulen und Förderzentren in freier
Trägerschaft nach Jahrgangsstufen in den Schuljahren 2018/19 und 2019/20

Schulart	Schuljahr	Jgst. 1	Jgst. 2	Jgst. 3	Jgst. 4	Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	E	Q1	Q2	Insgesamt
Grundschule	2018/19	40	60	44	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	197
	2019/20	43	59	53	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	209
Förderzentrum mit SP Lernen	2018/19	-	1	1	-	4	3	3	3	9	-	-	-	-	24
	2019/20	-	-	1	2	1	3	2	1	10	-	-	-	-	20
Förderzentrum mit SP emotionale und soziale Entwicklung	2018/19	1	-	-	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	7
	2019/20	-	-	-	-	1	-	-	-	2	2	-	-	-	5
Förderzentrum mit SP geistige Entwicklung	2018/19	5	-	-	8	-	-	7	-	-	9	-	-	-	29
	2019/20	6	-	-	5	-	-	11	-	-	7	-	-	-	29
Regionalschule	2018/19	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	4
	2019/20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	2018/19	-	-	-	-	8	7	7	8	10	3	18	20	17	98
	2019/20	-	-	-	-	8	8	7	7	10	3	17	18	19	97
Gemeinschaftsschule insgesamt	2018/19	-	-	-	-	31	56	33	37	36	34	6	5	7	245
	2019/20	-	-	-	-	29	61	35	34	38	42	8	7	5	259
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	2018/19	-	-	-	-	27	53	25	29	27	26	-	-	-	187
	2019/20	-	-	-	-	25	57	27	27	28	33	-	-	-	197
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2018/19	-	-	-	-	4	3	8	8	9	8	6	5	7	58
	2019/20	-	-	-	-	4	4	8	7	10	9	8	7	5	62
Freie Waldorfschule	2018/19	16	16	15	15	16	15	15	15	14	15	13	12	11	188
	2019/20	19	16	14	17	15	17	14	15	15	13	13	12	11	191
Gesamtergebnis	2018/19	62	77	60	77	60	82	65	64	72	64	37	37	35	792
	2019/20	68	75	68	78	54	89	69	57	75	67	38	37	35	810

Tabelle 10.3

**Schüler und Klassen an berufsbildenden Schulen in freier Trägerschaft
nach Klassenstufen in den Schuljahren 2018/19 und 2019/20**

Schulart	Schuljahr	Klassen	Schüler				Insgesamt
			Jgst. 1 / E	Jgst. 2 / Q1	Jgst. 3 / Q2	Jgst. 4	
Berufsschule	2018/19	1	10	-	-	-	10
	2019/20	1	11	-	-	-	11
Berufsfachschule	2018/19	44	278	284	50	-	612
	2019/20	41	277	196	57	-	530
Fachoberschule	2018/19	-	-	-	-	-	-
	2019/20	-	-	-	-	-	-
Berufsoberschule	2018/19	3	-	57	-	-	57
	2019/20	3	-	60	-	-	60
Berufliches Gymnasium	2018/19	5	19	31	25	-	75
	2019/20	4	17	19	25	-	61
Fachschule	2018/19	46	236	224	153	67	680
	2019/20	43	261	220	108	13	602
Gesamtergebnis	2018/19	99	543	596	228	67	1.434
	2019/20	92	566	495	190	13	1.264

Tabelle 11

Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Schulen nach Schulart und Geschlecht
sowie nach Kreisen und kreisfreien Städten
im Vergleich die Schuljahre 2018/19 und 2019/20

Schuljahr	Kreis	Ge- schlecht	Flensburg		Kiel		Lübeck		Neumünster		Dith- marschen		Nord- friesland		Ostholstein		Plön		Rendsburg- Eckernförde		Schleswig- Flensburg		Steinburg		Hzgt. Lauenburg		Pinneberg		Segeberg		Stormarn		Gesamt- ergebnis	
			2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020
Grundschule	m	1.376	1.361	3.974	3.918	3.632	3.602	1.537	1.509	2.409	2.383	2.639	2.665	3.299	3.235	2.263	2.240	4.889	4.840	3.547	3.524	2.391	2.356	3.803	3.848	5.957	5.944	5.282	5.227	4.991	5.010	51.989	51.662	
	w	1.272	1.330	3.671	3.609	3.517	3.536	1.403	1.379	2.219	2.176	2.472	2.494	3.124	3.071	2.249	2.274	4.582	4.494	3.138	3.172	2.189	2.143	3.550	3.531	5.553	5.570	4.850	4.875	4.608	4.540	48.397	48.194	
	insg.	2.648	2.691	7.645	7.527	7.149	7.138	2.940	2.888	4.628	4.559	5.111	5.159	6.423	6.306	4.512	4.514	9.471	9.334	6.685	6.696	4.580	4.499	7.353	7.379	11.510	11.514	10.132	10.102	9.599	9.550	100.386	99.856	
darunter DaZ Primarstufe	m	136	136	198	185	110	107	104	98	47	34	65	59	99	91	69	61	129	135	99	78	45	33	47	75	137	119	149	104	94	95	1.528	1.410	
	w	119	117	155	155	83	90	102	78	55	34	46	48	58	65	50	44	133	124	86	46	34	26	52	47	101	95	126	88	61	61	1.261	1.118	
	insg.	255	253	353	340	193	197	206	176	102	68	111	107	157	156	119	105	262	259	185	124	79	59	99	122	238	214	275	192	155	156	2.789	2.528	
Förderzentrum mit SP Lernen	m	10	11	4	6	76	67	29	29	79	92	7	6	57	53	65	71	39	47	53	62	6	7	45	38	29	19	52	47	87	99	638	654	
	w	2	5	1	-	28	34	8	7	34	37	2	3	33	36	28	27	14	12	24	23	1	2	20	19	6	4	39	38	53	51	293	298	
	insg.	12	16	5	6	104	101	37	36	113	129	9	9	90	89	93	98	53	59	77	85	7	9	65	57	35	23	91	85	140	150	931	952	
übrige Förderzentren	m	175	172	210	221	231	272	85	81	165	169	155	156	212	225	123	128	313	321	248	250	81	81	179	173	180	185	213	216	88	98	2.658	2.748	
	w	87	92	135	142	102	88	52	52	96	105	72	73	109	115	80	72	134	132	155	162	77	74	84	97	90	88	111	107	61	55	1.445	1.454	
	insg.	262	264	345	363	333	360	137	133	261	274	227	229	321	340	203	200	447	453	403	412	158	155	263	270	270	273	324	323	149	153	4.103	4.202	
Regionalschule	m	-	-	73	-	-	-	-	-	103	-	111	-	67	-	18	-	99	-	32	-	61	-	-	-	128	-	83	-	-	-	775	-	
	w	-	-	46	-	-	-	-	-	85	-	105	-	55	-	32	-	88	-	46	-	50	-	-	-	127	-	74	-	-	-	708	-	
	insg.	-	-	119	-	-	-	-	-	188	-	216	-	122	-	50	-	187	-	78	-	111	-	-	-	255	-	157	-	-	-	1.483	-	
Gemeinschafts- schulen	m	1.485	1.513	3.423	3.436	3.515	3.486	2.001	1.922	2.267	2.247	3.005	3.009	3.463	3.526	1.976	1.989	4.588	4.566	3.549	3.588	2.252	2.331	3.681	3.659	5.626	5.678	4.946	4.845	4.927	4.894	50.704	50.689	
	w	1.460	1.415	2.825	2.860	3.222	3.150	1.802	1.804	1.851	1.915	2.485	2.574	3.188	3.193	1.772	1.811	3.980	4.097	2.927	2.943	1.945	1.928	3.366	3.340	5.000	5.142	4.210	4.228	4.490	4.494	44.523	44.894	
	insg.	2.945	2.928	6.248	6.296	6.737	6.636	3.803	3.726	4.118	4.162	5.490	5.583	6.651	6.719	3.748	3.800	8.568	8.663	6.476	6.531	4.197	4.259	7.047	6.999	10.626	10.820	9.156	9.073	4.940	4.988	95.227	95.583	
Gemeinschafts- schulen o.O.	m	641	669	2.165	2.180	2.324	2.309	1.022	995	2.267	2.247	2.559	2.575	2.669	2.709	1.485	1.519	2.991	2.980	3.136	3.166	1.859	1.939	1.687	1.670	3.300	3.360	3.336	3.276	1.222	1.226	32.663	32.820	
	w	621	626	1.668	1.741	1.927	1.873	806	796	1.851	1.915	2.088	2.184	2.306	2.355	1.285	1.300	2.554	2.599	2.618	2.623	1.561	1.532	1.453	1.391	2.658	2.793	2.591	2.656	960	975	26.947	27.359	
	insg.	1.262	1.295	3.833	3.921	4.251	4.182	1.828	1.791	4.118	4.162	4.647	4.759	4.975	5.064	2.770	2.819	5.545	5.579	5.754	5.789	3.420	3.471	3.140	3.061	5.958	6.153	5.927	5.932	2.182	2.201	59.610	60.179	
darunter DaZ Sekundarstufe	m	46	49	114	99	71	64	75	78	43	39	64	46	92	68	40	36	73	76	88	52	50	45	47	51	155	117	213	159	74	66	1.245	1.045	
	w	56	50	76	72	61	60	61	58	33	38	46	49	79	60	27	32	47	63	75	32	28	38	46	43	119	102	125	121	67	68	946	886	
	insg.	102	99	190	171	132	124	136	136	76	77	110	95	171	128	67	68	120	139	163	84	78	83	93	94	274	219	338	280	141	134	2.191	1.931	
Gemeinschafts- schulen m.O.	m	844	844	1.258	1.256	1.191	1.177	979	927	-	-	446	434	794	817	491	470	1.597	1.586	413	422	393	392	1.994	1.989	2.326	2.318	1.610	1.569	3.705	3.668	18.041	17.869	
	w	839	789	1.157	1.119	1.295	1.277	996	1.008	-	-	397	390	882	838	487	511	1.426	1.498	309	320	384	396	1.913	1.949	2.342	2.349	1.619	1.572	3.530	3.519	17.576	17.535	
	insg.	1.683	1.633	2.415	2.375	2.486	2.454	1.975	1.935	-	-	843	824	1.676	1.655	978	981	3.023	3.084	722	742	777	788	3.907	3.938	4.668	4.667	3.229	3.141	7.235	7.187	35.617	35.404	
Gymnasium	m	1.472	1.522	3.407	3.338	2.407	2.420	1.464	1.473	1.662	1.603	1.916	1.874	2.036	2.001	1.374	1.347	2.788	2.780	1.481	1.434	1.514	1.466	2.024	1.948	4.464	4.473	3.535	3.497	3.546	3.423	35.090	34.599	
	w	1.678	1.671	3.807	3.823	2.839	2.841	1.670	1.612	2.056	1.993	2.219	2.161	2.303	2.237	1.533	1.484	3.000	2.877	1.774	1.781	1.690	1.620	2.251	2.179	4.929	4.844	4.059	3.981	3.808	3.807	39.616	38.911	
	insg.	3.150	3.193	7.214	7.161	5.246	5.261	3.134	3.085	3.718	3.596	4.135	4.035	4.339	4.238	2.907	2.831	5.788	5.657	3.255	3.215	3.204	3.086	4.275	4.127	9.393	9.317	7.594	7.478	7.354	7.230	74.706	73.510	
Abend- gymnasium	m	56	55	60	60	44	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	160	169	
	w	36	45	44	45	44	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	124	124	
	insg.	92	100	104	105	88	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	284	293		
Allgemeinbildende Schulen	m	4.574	4.634	11.151	10.979	9.905	9.901	5.116	5.014	6.685	6.494	7.833	7.710	9.134	9.040	5.819	5.775	12.716	12.554	8.910	8.858	6.305	6.241	9.732	9.666	16.384	16.299	14.111	13.832	13.639	13.524	142.014	140.521	
	w	4.535	4.558	10.529	10.479	9.752	9.683	4.935	4.854	6.341	6.226	7.355	7.305	8.812	8.652	5.694	5.668	11.798	11.612	8.064	8.081	5.952	5.767	9.271	9.166	15.705	15.648	13.343	13.229	13.020	12.947	135.106	133.875	
	insg.	9.109	9.192	21.680	21.458	19.657	19.584	10.051	9.868	13.026	12.720	15.188	15.015	17.946	17.																			

Ergebnisse aus der Schleswig-Holsteinischen Schulstatistik
Schuljahr 2019/20

Tabelle 12.1

Schülerinnen und Schüler an
öffentlichen allgemein bildenden Schulen, die zu Beginn des Schuljahres 2019/20
die Schulart gewechselt haben ¹⁾

Zugang aus einer/m:	Geschlecht	Gemeinschafts- schule ohne Oberstufe	Gemeinschafts- schule mit Oberstufe	Gymnasium	Abend- gymnasium
- Regionalschule ²⁾	i	10	6	11	-
	w	4	4	7	-
	m	6	2	4	-
- Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	i		640	402	10
	w		331	234	5
	m		309	168	5
- Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	i	157		121	2
	w	62		65	2
	m	95		56	-
- Gymnasium	i	977	810		4
	w	414	404		1
	m	563	406		3
- Freien Waldorfschule	i	32	29	46	1
	w	10	15	26	-
	m	22	14	20	1
Insgesamt	i	1.176	1.485	580	17
	w	490	754	332	8
	m	686	731	248	9

¹⁾ einschließlich Wechsel in die Oberstufe

²⁾ letzte Wechsler aus Regionalschule (2019/20 ausgelaufene Schulart)

Tabelle 12.2

Abgänger ohne ersten allgemein bildenden Abschluss

Entlassjahr 2019

- öffentliche und private allgemein bildende Schulen -

aus	insg.	davon		darunter	
		männl.	weibl.	Migrant	Migranten- anteil
Regionalschule	1	0	1	0	0,0
Gymnasium	10	5	5	3	30,0
GemSoO (inkl. DaZ-Sekundar) ¹⁾	1.071	682	389	392	36,6
GemSmO	227	140	87	70	30,8
Freie Waldorfschule	14	8	6	1	7,1
allgemein bildende Schulen zusammen	1.323	835	488	466	35,2
aus FöZ ²⁾	1.350	843	507	212	15,7
Gesamtergebnis	2.673	1.678	995	678	25,4

¹⁾ die hohe Anzahl der Absolventen ohne Abschluss an Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe begründet sich durch die SchülerInnen in DaZ-Zentren der Sekundarstufe I. Wenn diese das Schulsystem wieder verlassen (z.B. Rückkehr in das Heimatland, Wechsel in ein anderes Bundesland, Wechsel an berufsbildende Schule), werden sie als Abgänger ohne Abschluss gezählt.

²⁾ Inklusiv der Entlassenen aus allgemein bildenden Schularten und Förderzentren mit Förderzentrumsabschluss (Lernen bzw. Geistige Entwicklung)

Tabelle 13

Von Sonderpädagogen erteilte Lehrerwochenstunden für präventive ¹⁾ und inklusive Maßnahmen
je Kreis und kreisfreier Stadt nach Schulart im Schuljahr 2019/20

- öffentliche Schulen -

Kreis		Grundschule	Gemeinschaftsschule			Gymnasium	Berufsschule	Insgesamt
			Gemeinschafts- schule zusammen	Gemeinschafts- schule o.O.	Gemeinschafts- schule m.O.			
Flensburg	präventiv	348,0	220,0	134,5	85,5	10,0	0,0	578,0
	inklusiv	432,5	259,0	133,0	126,0	6,0	2,5	700,0
Kiel	präventiv	834,0	224,5	184,5	40,0	0,0	0,0	1.058,5
	inklusiv	634,5	1.058,0	852,5	205,5	0,0	0,0	1.692,5
Lübeck	präventiv	635,5	54,5	38,0	16,5	0,0	0,0	690,0
	inklusiv	671,0	1.037,0	766,5	270,5	4,0	22,0	1.734,0
Neumünster	präventiv	338,5	33,5	21,5	12,0	0,0	0,0	372,0
	inklusiv	180,5	479,5	283,5	196,0	0,0	0,0	660,0
Dithmarschen	präventiv	193,5	88,0	86,0	2,0	0,0	0,0	281,5
	inklusiv	375,5	505,0	500,0	5,0	2,0	2,0	884,5
Nordfriesland	präventiv	512,0	280,0	249,0	31,0	2,0	0,0	794,0
	inklusiv	340,0	666,5	539,5	127,0	8,0	15,0	1.029,5
Ostholstein	präventiv	630,0	89,0	44,5	44,5	0,0	0,0	719,0
	inklusiv	242,0	545,5	473,5	72,0	30,0	0,0	817,5
Plön	präventiv	206,5	39,0	20,0	19,0	0,0	0,0	245,5
	inklusiv	301,5	407,5	333,5	74,0	0,0	0,0	709,0
Rendsburg-Eckernförde	präventiv	747,4	71,5	26,5	45,0	1,0	0,0	819,9
	inklusiv	478,1	1.264,5	705,5	559,0	0,0	42,5	1.785,1
Schleswig-Flensburg	präventiv	773,9	287,5	279,5	8,0	6,5	8,5	1.076,4
	inklusiv	1.207,5	666,5	495,5	171,0	102,0	197,0	2.173,0
Steinburg	präventiv	275,5	22,0	21,0	1,0	0,0	0,0	297,5
	inklusiv	299,0	718,0	627,5	90,5	1,0	0,0	1.018,0
Hzgt. Lauenburg	präventiv	681,3	30,0	10,0	20,0	0,0	0,0	711,3
	inklusiv	375,0	820,5	464,0	356,5	0,0	0,0	1.195,5
Pinneberg	präventiv	776,0	96,5	71,5	25,0	0,0	0,0	872,5
	inklusiv	576,5	1.607,5	1.085,0	522,5	36,5	4,0	2.224,5
Segeberg	präventiv	524,7	31,4	23,2	8,2	50,2	0,0	606,3
	inklusiv	550,5	1.067,0	837,0	230,0	0,0	76,0	1.693,5
Stormarn	präventiv	740,5	96,5	63,5	33,0	3,0	0,5	840,5
	inklusiv	401,0	870,5	398,0	472,5	8,0	0,5	1.280,0
Insgesamt	präventiv	8.217,3	1.663,9	1.273,2	390,7	72,7	9,0	9.962,9
	inklusiv	7.065,1	11.972,5	8.494,5	3.478,0	197,5	361,5	19.596,6

¹⁾ Lehrerwochenstunden für Prävention enthalten von Grundschul- und Förderzentrumslehrkräften erteilte Stunden für Prävention im Kindergarten

Tabelle 14.1

**Bewerbungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst 2019/20
nach Laufbahnen
- öffentliche Schulen -**

Lehrerlaufbahnen	Ge- schlecht	Bewerber/innen insgesamt von landes- eigenen Hochschulen	Einstellungen in den Vorbereitungs- dienst	Bewerber/innen insgesamt von landes- eigenen Hochschulen	Einstellungen in den Vorbereitungs- dienst
		zum 01.08.2019		zum 01.02.2020	
Lehramt an Grundschulen ¹⁾	männl.	11	14	17	15
	weibl.	84	102	101	119
	zus.	95	116	118	134
darunter:					
fristgerecht	zus.	80	108	95	123
Sonderschullehrerinnen und -lehrer	männl.	5	6	13	14
	weibl.	32	40	23	32
	zus.	37	46	36	46
darunter:					
fristgerecht	zus.	29	37	15	25
Lehramt an Sekundarschulen ²⁾ mit Schwerpunkt Sek I	männl.	22	28	18	22
	weibl.	59	72	47	59
	zus.	81	100	65	81
darunter:					
fristgerecht	zus.	66	87	58	75
Studienrätinnen und Studienräte an Gymnasien	männl.	109	59	100	66
	weibl.	214	121	200	114
	zus.	323	180	300	180
darunter:					
fristgerecht	zus.	314	180	286	180
Studienrätinnen und Studienräte an Berufsbildenden Schulen ³⁾	männl.	21	41	25	33
	weibl.	19	43	16	38
	zus.	40	84	41	71
darunter:					
fristgerecht	zus.	29	58	29	45
Insgesamt	männl.	168	148	173	150
	weibl.	408	378	387	362
	insg.	576	526	560	512

¹⁾ Seit dem 01.02.2016 wird im Vorbereitungsdienst nur noch in das Lehramt an Grundschulen eingestellt. Bewerber/-innen mit GH-Abschluss haben eine Wahlmöglichkeit zwischen GS und Sek I, wenn die Unterrichtsfächer die Voraussetzungen erfüllen.

²⁾ Seit dem 01.02.2016 wird im Vorbereitungsdienst nur noch in das Lehramt an Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sek I eingestellt. Bewerber/-innen mit GH-Abschluss haben eine Wahlmöglichkeit zwischen GS und Sek I, wenn die Unterrichtsfächer die Voraussetzungen erfüllen.

³⁾ für Fachlehrkräfte stehen zudem im Schnitt je Einstellungstermin 5 Plätze zur Verfügung; die Einstellung erfolgt bedarfsorientiert

Tabelle 14.2

**Einstellungen
in den Schuldienst 2019/20
- öffentliche Schulen -**

Schulart	Neueinstellungen zum Beginn des Schuljahres 2019/20				
	Anzahl unbefristete Verträge		Anzahl befristete Verträge		Gesamt
	Beamtinnen und Beamte	unbefristet Beschäftigte	befristet Tarifbeschäftigte ¹⁾	Vertretungskräfte ²⁾	
Grundschulen	112	20	346	339	817
Förderzentren	49	24	173	111	357
Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe	96	7	202	253	558
Gemeinschafts- schulen mit Oberstufe	93	9	57	173	332
Gymnasien	76	4	73	252	405
Berufsbildende Schulen	83	13	257	134	487
Gesamt	509	77	1.108	1.262	2.956

¹⁾ Befristungsgründe sind z.B. Übergangsverträge für Seiteneinsteiger/innen sowie Lehrkräfte, die bereits für eine unbefristete Einstellung ausgewählt wurden, aber noch nicht alle persönlichen Voraussetzungen nachgewiesen haben. Hinzu kommen Beschäftigte ohne Lehramtsqualifikation. Sie sind mit sehr geringem Stundendeputat beschäftigt und können nicht verbeamtet oder entfristet werden (z.B. Selbstständige, die im WiPo-Unterricht Praxisunterricht geben oder Fachkräfte an Berufsschulen, die bestimmte Fertigungstechniken vermitteln).

²⁾ Enthalten sind Vertretungen während des Mutterschutzes oder während der Elternzeit sowie Sabbatjahrvertretungen, Krankheitsvertretungen und aus dem Vertretungsfonds finanzierte Vertretungskräfte.

Quelle: PERLE mit Stand 10.10.2019 (Einstellungszeitraum 01.07.2019 bis 08.10.2019)

Tabelle 15

**Stellenverteilung und Anteil am Stellenbedarf
bei 100%-Unterrichtsversorgung
Schuljahr 2019/20
- öffentliche Schulen -**

Schulart ¹⁾	Stellen im Planstellen- zuweisungs- verfahren (PZV)	Anteil PZV am Stellenbedarf (100% - U-versorgung)
	abs.	in %
schulamtsgebundene Schularten ²⁾	9.536	101
Gymnasien	4.771	101
Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe	2.515	101
Berufsbildende Schulen	4.130	97

¹⁾ Der Bereich Förderzentren/inklusive Beschulung wird gesondert in Gänze betrachtet. Hierfür sollen von 2018 bis 2024 490 zusätzliche Stellen zur Verfügung gestellt werden.

²⁾ Da im schulamtsgebundenen Bereich auch Stellen für schulartübergreifende Aufgaben (z.B. Deutsch als Zweitsprache) verteilt werden, ist die Stellendifferenz bezogen auf das Planstellenzuweisungsverfahren (PZV) für den schulamtsgebundenen Bereich insgesamt (Grundschulen, Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe) angegeben.

Quelle: MBWK

Tabelle 16

Zahlen der Lehrkräfte an öffentlichen Schulen sowie Befristungen nach Schularten
2019/20

Schulart	Lehrkräfte Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigte / Beamte und Angestellte														Befristet Beschäftigte ^{1) 2)}	
	Lehrkräfte insgesamt					Lehrkräfte im										
	insgesamt (= 100 %)	vollzeit		teilzeit		insgesamt (= 100 %)	Beamtenverhältnis				Angestelltenverhältnis					
		absolut	in %	absolut	in %		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %		
Grundschule	7.350	3.410	46,4	3.940	53,6	6.067	2.987	49,2	3.080	50,8	1.283	423	33,0	860	67,0	702
darunter DaZ-Klasse	203	83	40,9	120	59,1	122	55	45,1	67	54,9	81	28	34,6	53	65,4	-
Förderzentrum	1.249	740	59,2	509	40,8	840	523	62,3	317	37,7	409	217	53,1	192	46,9	276
Gemeinschaftsschule	8.343	5.352	64,1	2.991	35,9	7.081	4.770	67,4	2.311	32,6	1.262	582	46,1	680	53,9	719
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	5.432	3.494	64,3	1.938	35,7	4.588	3.093	67,4	1.495	32,6	844	401	47,5	443	52,5	460
darunter DaZ-Klasse	148	93	62,8	55	37,2	106	78	73,6	28	26,4	42	15	35,7	27	64,3	-
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	2.911	1.858	63,8	1.053	36,2	2.493	1.677	67,3	816	32,7	418	181	43,3	237	56,7	259
Gymnasium	5.363	3.102	57,8	2.261	42,2	4.902	2.940	60,0	1.962	40,0	461	162	35,1	299	64,9	367
Abendgymnasium	28	17	60,7	11	39,3	26	15	57,7	11	42,3	2	2	100,0	-	0,0	-
allgemein bildende Schulen zusammen	22.333	12.621	56,5	9.712	43,5	18.916	11.235	59,4	7.681	40,6	3.417	1.386	40,6	2.031	59,4	2.064
Berufsschule	2.464	1.800	73,1	664	26,9	2.108	1.616	76,7	492	23,3	356	184	51,7	172	48,3	-
Berufsfachschule	772	486	63,0	286	37,0	653	431	66,0	222	34,0	119	55	46,2	64	53,8	-
Berufliches Gymnasium	652	408	62,6	244	37,4	585	382	65,3	203	34,7	67	26	38,8	41	61,2	-
Fachoberschule	30	22	73,3	8	26,7	29	21	72,4	8	27,6	1	1	100,0	-	0,0	-
Berufsoberschule	50	32	64,0	18	36,0	46	28	60,9	18	39,1	4	4	100,0	-	0,0	-
Fachschule	381	259	68,0	122	32,0	322	234	72,7	88	27,3	59	25	42,4	34	57,6	-
berufsbildende Schulen zusammen	4.349	3.007	69,1	1.342	30,9	3.743	2.712	72,5	1.031	27,5	606	295	48,7	311	51,3	398
Insgesamt	26.682	15.628	58,6	11.054	41,4	22.659	13.947	61,6	8.712	38,4	4.023	1.681	41,8	2.342	58,2	2.462

¹⁾ Quelle: PERLE, Jahresdurchschnittswerte Schuljahr 2019/20. Ohne aus Vertretungsfondsmitteln finanzierte befristet Beschäftigte.

²⁾ Befristungsgründe sind zu einem erheblichen Anteil die Vertretung während des Mutterschutzes oder während der Elternzeit. Außerdem erhalten Seiteneinsteiger/innen sowie Lehrkräfte, die bereits für eine unbefristete Einstellung ausgewählt wurden, aber noch nicht alle persönlichen Voraussetzungen nachgewiesen haben, befristete Verträge (Übergangsverträge). Hinzu kommen Beschäftigte ohne Lehramtsqualifikation. Sie sind mit sehr geringem Stundendeputat beschäftigt und können nicht verbeamtet oder entfristet werden (z.B. Selbstständige, die im WiPo-Unterricht Praxisunterricht geben oder Fachkräfte an Berufsschulen, die bestimmte Fertigungstechniken vermitteln).

Tabelle 17

**Unterrichtsausfall je Schulart (PUSH)
Entwicklung der Zahl der ausgefallenen Stunden, nicht planmäßig erteilten Stunden
und in Vertretung erteilten Stunden
2018/19 und 2019/20
- öffentliche Schulen -**

Schulart	Anteil ersatzlos ausgefallener Unterrichts- stunden		Anteil nicht planmäßig erteilter Unterrichts- stunden		Anteil zur Vertretung anfallender Unterrichts- stunden	
	2018/19 ¹⁾	2019/20 ²⁾	2018/19 ¹⁾	2019/20 ²⁾	2018/19 ¹⁾	2019/20 ²⁾
Grundschule	0,5%	0,3%	7,6%	8,1%	8,1%	8,4%
Gymnasium	2,9%	2,9%	6,9%	6,6%	9,8%	9,4%
Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe	2,6%	2,5%	8,7%	8,2%	11,3%	10,7%
Gemeinschaftsschule mit Oberstufe	3,3%	3,1%	7,7%	7,3%	11,0%	10,4%
Förderzentrum	1,5%	1,7%	7,5%	8,0%	9,0%	9,7%
gesamt	2,1%	2,0%	7,8%	7,6%	9,9%	9,7%

¹⁾ Auswertungsstand bis April 2019

²⁾ Aufgrund der Maßnahmen zur Eindämmung von Covid-19 konnten die Daten nur für den Zeitraum 01.08.2019 - 13.03.2020 erfasst und ausgewertet werden.

Quelle: PUSH

Tabelle 18

**Zahl der Lehrkräfte, die an den öffentlichen Förderzentren und Landesförderzentren unterrichten
2019/20 ¹⁾**

	Förderzentren		Landesförderzentren		Insgesamt	
	insg	weiblich	insg	weiblich	insg	weiblich
Vollzeit	656	468	84	58	740	526
Beamte	454	318	69	49	523	367
Angestellte	202	150	15	9	217	159
Teilzeit	453	411	56	53	509	464
Beamte	281	257	36	33	317	290
Angestellte	172	154	20	20	192	174
stundenweise Beschäftigte	27	19	-	-	27	19
Referendare	70	56	2	1	72	57
insgesamt	1.206	954	142	112	1.348	1.066

¹⁾ der Großteil der Lehrkräfte der Förderzentren erteilt an allgemein bildenden Schulen Stunden für präventive und inklusive Massnahmen.

**Zahl der pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an den
Förderzentren und Landesförderzentren
2019/20**

	Förder- zentren	Landes- förder- zentren	Insgesamt
Köpfe	328	34	362
Stellen	253	28	281

Quelle: PERLE, Stichtag: 04.06.2020