

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur
Postfach 7124 | 24171 Kiel

An die Kolleginnen und Kollegen der
**Fachschaften der modernen Fremd-
sprachen**

Fachaufsicht moderne Fremdsprachen

Dr. Annette de la Motte-Martens
annette.delamotte-martens@bimi.landsh.de
Telefon: 0431 988-2427
Telefax: 0431 988-613-2427

– über die Schulleitung –

24. Juni 2020

„Corona-Fachbrief“ moderne Fremdsprachen – Juni 2020

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Corona hat Leben, Lehren und Lernen verändert. Dennoch ist es Ihnen gelungen, seit März 2020 mit Ihren Schülerinnen und Schülern auch auf Distanz in einem persönlichen Kontakt zu verbleiben, ihnen sinnvolle Lernangebote zu unterbreiten, ihre Leistungen zu stabilisieren oder gar zu steigern. Ihnen und Ihren Kolleginnen und Kollegen ist es zu verdanken, dass Ihre Prüflinge das Schriftliche und Mündliche Abitur ablegen konnten und nun in ein eigenverantwortliches Leben jenseits von Schule starten können. Dafür spreche ich Ihnen meine allergrößte Anerkennung aus.

In diesem anlassbezogenen „Corona-Fachbrief“ geht es um eine Vorentlastung des nächsten Schuljahres und eine Erleichterung Ihrer Abiturvorbereitung im kommenden Q2-Jahrgang. Die Zentralabiturkommissionen aller modernen Fremdsprachen haben sich darüber abgestimmt, in welchen Bereichen in den jeweiligen Fremdsprachen Anpassungen bzw. Veränderungen der bestehenden Vorgaben sinnvoll möglich wären, die eine Erleichterung für Sie als Lehrkräfte und für Ihre Schülerinnen und Schüler in der Vorbereitung auf das Abitur 2021 darstellen könnten. Sie finden demnach im Folgenden:

- I. Anpassungen der Vorgaben zur Abiturvorbereitung und zur Durchführung des Zentralabiturs 2021 in den einzelnen modernen Fremdsprachen**
- II. Anpassung der Prüfungsregelungen Zentralabitur Dänisch 2021**
- III. Planung der AK-Tournee Fachvorsitzende Englisch (Gymnasien und Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe)**

I. Anpassungen der Vorgaben zur Abiturvorbereitung und zur Durchführung des Zentralabiturs 2021 in den einzelnen modernen Fremdsprachen

I.1. Übergreifende Aspekte (alle modernen Fremdsprachen)

Die nachfolgende Übersicht weist die Schwerpunkte der unterrichtlichen Vorbereitung auf das Abitur 2021 aus und eröffnet – bei einer Fokussierung auf diese Schwerpunkte – mögliche Handlungsspielräume für die fachliche Arbeit in der Q2.

Schwerpunkte der fachlichen Arbeit in der Qualifikationsphase 2 (Q2)	
Relevant für die schriftlichen Abiturprüfungen in den Fächern ◦ Englisch ◦ Französisch ◦ Spanisch ◦ Dänisch ◦ Russisch sind ...	1. die Kompetenzbereiche Funktionale kommunikative Kompetenz (insbesondere die Kompetenzen, die Prüfungsteil im Abitur 2021 sind), die Text- und Medienkompetenz sowie die Interkulturelle kommunikative Kompetenz.
	2. die drei prüfungsrelevanten Anforderungsbereiche (AFB): Reproduktion und Textverstehen, Reorganisation und Analyse sowie Werten und Gestalten.
	3. die für die Sekundarstufe II vorgesehenen Operatoren.
	4. Kenntnisse zu den möglichen Textprodukten im schriftlichen Abitur.
	5. im Kernfach (Zentralabitur) die Themenkorridore als thematischer Bezugsrahmen für das funktionale Einbringen von im Unterricht erworbenen Hintergrundwissen.

I.2. Anpassungen in den einzelnen modernen Fremdsprachen

Zentralabitur 2021 (Kernfächer):

Die nachfolgenden Übersichten zeigen für die einzelnen modernen Fremdsprachen auf, in welchen Bereichen Anpassungen im Hinblick auf die Vorbereitung und Durchführung des Zentralabiturs 2021 abgestimmt wurden.

Dezentrales Abitur 2021 (Profilfächer):

Für die Profilfächer Englisch, Französisch und Spanisch wurden keine zentralen Anpassungen vorgenommen, da die Abituraufgaben für den Prüfungsteil Schreiben von den Profilfachlehrkräften selbst erstellt werden. Daher steht es jeder Lehrkraft frei, in Aufgabenstellung und Erwartungshorizont die coronabedingten Einschränkungen in der konkreten unterrichtlichen Arbeit angemessen zu berücksichtigen. Dies wäre dann bei der Einreichung zur Genehmigung in den unterrichtlichen Voraussetzungen entsprechend zu erläutern. Die Anforderungen des Abiturs bleiben dabei selbstverständlich erhalten.

I.2.a. Anpassungen hinsichtlich der Vorbereitung auf und die Durchführung des Zentralabiturs 2021 im Fach ENGLISCH	
1. Kompetenzbereiche Hinweis: Diese Anpassung gilt für das Kernfach <u>und</u> das Profilfach.	Die Schulung der Kompetenzbereiche erfolgt bereits in den Lehrwerken der Sekundarstufe I, der weitere Kompetenzzuwachs erstreckt sich über die gesamte Oberstufe. Daher gilt: Sollte der laut Fachanforderungen erforderliche Leistungsnachweis zur Überprüfung der Kompetenz Hör- / Hörsehverstehen coronabedingt im Schuljahr 2019/2020 ausgefallen sein, muss dieser im Schuljahr 2020/2021 <u>nicht</u> nachgeholt werden, damit der Fokus auf den abiturrelevanten Kompetenzen liegen kann.
2. Anforderungsbereiche	Bereits in der Sekundarstufe I erbringen die Schülerinnen und Schüler Leistungen in den drei prüfungsrelevanten Anforderungsbereichen. Daher gilt: Mit Blick auf den Schwerpunkt der Anforderungen in der schriftlichen Abiturprüfung (AFB II) kann der unterrichtliche Fokus auf die Vermittlung von Strategien zur Analyse gelegt werden.
3. Operatoren	Ein Großteil der Operatoren ist bereits seit der Sekundarstufe I bekannt. Daher gilt: Als Entlastung werden im Zentralabitur 2021 bei der Kompetenz Schreiben nur folgende Operatoren Verwendung finden: <i>Describe, Outline, Sketch</i> (Aufgabe 1), <i>Analyse, Examine, Explain</i> (Aufgabe 2), <i>Write + Textprodukt</i> (Aufgabe 3, siehe Punkt 4).
4. Textprodukte	Damit die Schülerinnen und Schüler in den Kompetenzen Schreiben und Sprachmittlung gut auf das schriftliche Abitur vorbereitet sind, müssen sie vor allem mit den zentralen Schreibhandlungen (Erklären, Beschreiben, Überzeugen, Erzählen), dem adressaten- und situationsgerechten Schreiben sowie mit den Textprodukten vertraut sein. Daher gilt: Als Entlastung werden im Zentralabitur 2021 in der dritten Teilaufgabe beim Schreiben nur folgende Textprodukte gefordert werden: <i>article, blog entry, script for a speech, letter to the editor, personal letter, continuation of a story</i> .
5. Themenkorridore	Die beiden seit 2017 geltenden Themenkorridore bieten sowohl den Lehrkräften als auch den Prüflingen Stabilität und Verlässlichkeit in der Vorbereitung. Da die Abfolge der Themenkorridore zeitlich nicht festgelegt ist und diverse Lerngruppen diese bereits behandelt haben, wäre eine kurzfristige Änderung zum Nachteil aller Beteiligten. Daher gilt hier: Bei der Behandlung des Themenkorridors <i>African Americans – Free at Last? Equal at Last?</i> ist für das Abitur 2021 die verpflichtende Behandlung der Ganzschrift <i>A Lesson</i>

	<p><i>Before Dying</i> (bzw. der Auszüge) sowie des Filmes <i>The Butler</i> ausgesetzt.</p> <p>Bei der Behandlung des Themenkorridors <i>Science (Fiction) & Technology – Blessing or Curse?</i> liegt der Fokus weiterhin auf der roten und grünen Biotechnologie (genetische Veränderungen an Mensch, Tier und Pflanze).</p>
--	---

I.2.b. Anpassungen hinsichtlich der Vorbereitung auf und die Durchführung des Zentralabiturs 2021 im Fach FRANZÖSISCH

<p>1. Kompetenzbereiche</p> <p>Hinweis: Diese Anpassung gilt für das Kernfach <u>und</u> das Profilfach.</p>	<p>Die Schulung der Kompetenzbereiche erfolgt bereits in den Lehrwerken der Sekundarstufe I, der weitere Kompetenzzuwachs erstreckt sich über die gesamte Oberstufe.</p> <p>Daher gilt: Sollte der laut Fachanforderungen erforderliche Leistungsnachweis zur Überprüfung der Kompetenz Hör- / Hörsehverstehen und / oder Sprechen coronabedingt im Schuljahr 2019/2020 ausgefallen sein, muss dieser / müssen diese im Schuljahr 2020/2021 <u>nicht</u> nachgeholt werden, damit der Fokus auf den abiturrelevanten Kompetenzen liegen kann.</p>
<p>2. Operatoren</p>	<p>Einige Operatoren sind bereits seit der Sekundarstufe I bekannt. Daher gilt: Als Entlastung werden im Zentralabitur 2021 in den ersten beiden Teilaufgaben beim Schreiben nur folgende Operatoren Verwendung finden: <i>décrire, présenter, résumer</i> (Aufgabe 1), <i>analyser, expliquer, faire le portrait de</i> (Aufgabe 2).</p>
<p>3. Textprodukte</p>	<p>Damit die Schülerinnen und Schüler in den Kompetenzen Schreiben und Sprachmittlung gut auf das schriftliche Abitur vorbereitet sind, müssen sie vor allem mit den zentralen Schreibhandlungen (Erklären, Beschreiben, Überzeugen, Erzählen), dem adressaten- und situationsgerechten Schreiben sowie mit den Textprodukten vertraut sein.</p> <p>Daher gilt: Als Entlastung werden im Zentralabitur 2021 in der dritten Teilaufgabe beim Schreiben nur folgende Textprodukte gefordert werden: <i>article, lettre formelle / informelle, monologue intérieur, préparation d'un discours</i> sowie <i>commentaire</i>. Für den <i>commentaire</i> werden im Abitur 2021 nur folgende Operatoren Verwendung finden: <i>commenter, comparer, justifier, peser le pour et le contre</i>.</p>
<p>4. Themenkorridore</p>	<p>Bei der Behandlung der beiden geltenden Themenkorridore erfolgen zur Entlastung folgende Änderungen:</p> <p>Bei der Behandlung des Themenkorridors <i>Liberté</i> wird im Abitur 2021 auf den Schwerpunkt „Freiheit als Teil des französischen Selbstverständnisses: von der Französischen Revolution bis zur Fünften Republik“ verzichtet.</p> <p>Bei der Behandlung des Themenkorridors <i>Paris-Berlin: Deux capitales attractives au cœur de l'Europe</i> wird auf den Aspekt</p>

	„Paris / Berlin im Spiegel der Medien“ verzichtet. Im Bereich der literarischen Auseinandersetzung liegt der Fokus weiterhin deutlich auf Paris.
5. Arbeitszeit im schriftlichen Abitur	Der kürzeren Bearbeitungszeit, die gemäß KMK-Beschluss ab dem Abitur 2021 für die Teilkompetenz Schreiben gilt (210 statt 240 Min), wird darüber Rechnung getragen, dass die nach den Prüfungsregelungen zulässige Wortzahl der zu bearbeitenden Texte von bis zu 800 Wörtern nicht voll ausgeschöpft wird und dass die Erwartungshorizonte im Umfang reduziert werden. Die Anforderungen werden dadurch nicht gesenkt.

I.2.c. Anpassungen hinsichtlich der Vorbereitung auf und die Durchführung des Zentralabiturs 2021 im Fach SPANISCH	
1. Kompetenzbereiche Hinweis: Diese Anpassung gilt für das Kernfach <u>und</u> das Profifach.	Der Fern- und Präsenzunterricht fokussiert die abiturrelevanten Teilkompetenzen Leseverstehen, Schreiben und Sprachmittlung. Daher gilt: Sollte der laut Fachanforderungen erforderliche Leistungsnachweis zur Überprüfung der Kompetenz Hör- und Hörsehverstehen und / oder Sprechen coronabedingt im Schuljahr 2019/2020 ausgefallen sein, muss dieser / müssen diese im Schuljahr 2020/2021 <u>nicht</u> nachgeholt werden.
2. Operatoren	Die Anforderungsbereiche (AFB) und damit verbundenen Operatoren sind den Schülerinnen und Schülern seit der Sekundarstufe I vertraut. Im Zentralabitur Spanisch finden folgende Operatoren besonders häufig Verwendung: <i>Formula un título y justifica tu decisión, Escribe un resumen..., Describe..., Indica..., Presenta..., ...y relaciona..., ...y sitúa...</i> (AFB I/II), <i>Analiza..., Caracteriza..., Compara..., Explica...</i> (AFB II) und <i>Comenta..., Discute..., Escribe/ Redacta...</i> (AFB III).
3. Themenkorridore	Themenkorridore Zentralabitur 2021 Die beiden für das Zentralabitur 2021 geltenden Themenkorridore bieten sowohl den Lehrkräften als auch den Prüflingen Stabilität und Verlässlichkeit in der Vorbereitung. Da die Abfolge der Themenkorridore zeitlich nicht festgelegt ist und diverse Lerngruppen diese bereits behandelt haben, wäre eine kurzfristige Änderung zum Nachteil aller Beteiligten. Daher gilt: Bei der Behandlung des Themenkorridors <i>Andalucía</i> ist für das Zentralabitur 2021 und 2022 die verpflichtende Behandlung der literarischen Texte (d. h. der Gedichte und des Theaterstücks <i>La Casa de Bernarda Alba</i>) ausgesetzt. Die Vorbereitung beider Themenkorridore ist z. B. im Umfang dessen, was die Klett-Themenhefte zu diesen Themen anbieten, ausreichend.

	<p>Themenkorridore für das Abitur 2022</p> <p>Zwecks Entlastung der Lehrkräfte, die zur Implementation der neuen Themenkorridore zwei Fortbildungen im Schuljahr 2020/21 hätten besuchen müssten (die ausgefallene aus dem Schuljahr 2019/20 und die neue des Schuljahres 2020/21), wird die Fortschreibung der Themenkorridore für ein Jahr ausgesetzt. Das bedeutet, die Korridore <i>Andalucía</i> und <i>Movimientos migratorios</i> behalten auch 2022 ihre Gültigkeit.</p>
5. Arbeitszeit im schriftlichen Abitur	<p>Der kürzeren Bearbeitungszeit, die gemäß KMK-Beschluss ab dem Abitur 2021 für die Teilkompetenz Schreiben gilt (210 statt 240 Min), wird darüber Rechnung getragen, dass die nach den Prüfungsregelungen zulässige Wortzahl der zu bearbeitenden Texte von bis zu 800 Wörtern nicht voll ausgeschöpft wird und dass die Erwartungshorizonte im Umfang reduziert werden. Die Anforderungen werden dadurch nicht gesenkt.</p>

I.2.d. Anpassungen hinsichtlich der Vorbereitung auf und die Durchführung des Zentralabiturs 2021 im Fach DÄNISCH

1. Kompetenzbereiche	<p>Die Einführung des Prüfungsteils Sprachmittlung als verpflichtender Prüfungsteil des schriftlichen Abiturs wird um ein Jahr auf das Abitur 2022 verschoben. Eine zentral gestellte Probeklausur für Sprachmittlung entfällt damit im Herbst 2020.</p> <p>Daher gilt: Sollte die laut Fachanforderungen erforderliche Überprüfung der Kompetenz Sprachmittlung an Ihrer Schule ausschließlich im Rahmen dieser Probeklausur geplant gewesen sein, kann in der Q2 insgesamt auf die Überprüfung der Sprachmittlung in einem Leistungsnachweis im Schuljahr 2020/21 verzichtet werden.</p> <p>Des Weiteren gilt: Sollte der laut Fachanforderungen erforderliche Leistungsnachweis zur Überprüfung der Kompetenz Hör- / Hörsehverstehen und / oder Sprechen coronabedingt im Schuljahr 2019/2020 ausgefallen sein, muss dieser / müssen diese im Schuljahr 2020/2021 nachgeholt werden, damit der Fokus auf den abiturrelevanten Kompetenzen im Bereich Schreiben liegen kann.</p>
2. Anforderungsbereiche	<p>Mit Blick auf den Schwerpunkt der Anforderungen in der schriftlichen Abiturprüfung im AFB II kann der unterrichtliche Fokus auf die Vermittlung von Strategien zur Analyse und zur Reorganisation (auch von Hintergrundwissen) gelegt werden.</p>
3. Operatoren	<p>Als Entlastung werden im Zentralabitur 2021 in den drei Teilaufgaben beim Schreiben nur folgende Operatoren Verwendung finden: <i>referér, (an)gí, beskriv</i> (Aufgabe 1, AFB I), <i>karakterisér,</i></p>

	<i>sammenlign, undersøg, forklar</i> (Aufgabe 2, AFB II), <i>skriv</i> + Textprodukt, <i>tag stilling, diskutér</i> (Aufgabe 3, siehe auch Punkt 5).
4. Genreorientierung	Das Dokument „Mögliche Textprodukte im Zentralabitur Dänisch“ (Textproduktepapier) bietet einen Überblick zur genreorientierten Vorbereitung im Unterricht und in Einzelarbeit zu Hause. Dänische Websites wie https://indidansk.dk bieten umfassende Lern- und Übungsmöglichkeiten zur genreorientierten Textrezeption und -produktion.
5. Textprodukte	In der dritten Teilaufgabe beim Schreiben werden im Zentralabitur 2021 die im Textproduktepapier <u>zum AFB III</u> enthaltenen möglichen Textprodukte in den genreorientierten Schreibhandlungsbereichen „informierend“, „instruierend“, „lyrisch“ und „dramatisch“ <u>nicht</u> vorkommen.
6. Themenkorridore	Die beiden seit 2018 geltenden Themenkorridore „ <i>Ung i Danmark</i> “ und „ <i>Lykke</i> “ bieten den Lehrkräften und den Prüflingen nach wie vor Stabilität und Verlässlichkeit in der Vorbereitung. Hier sind keine Anpassungen sinnvoll.
7. Arbeitszeit im schriftlichen Abitur	Die laut KMK-Vereinbarung vorgesehene Verkürzung der Bearbeitungszeit für die Teilkompetenz Schreiben (210 statt 300 Min) wird im Schriftlichen Abitur Dänisch <u>erst im Abitur 2022</u> vollzogen. Im Schriftlichen Abitur 2021 wird demnach ausschließlich die Kompetenz Schreiben im Umfang von 300 Minuten plus 15 Minuten Lese- und Auswahlzeit überprüft.

I.2.e. Anpassungen hinsichtlich der Vorbereitung auf und die Durchführung des Zentralabiturs 2021 im Fach RUSSISCH	
1. Kompetenzbereiche	Die Schulung der Kompetenzbereiche erfolgt bereits in den Lehrwerken der Sekundarstufe I, der weitere Kompetenzzuwachs erstreckt sich über die gesamte Oberstufe. Daher gilt: Sollte der laut Fachanforderungen erforderliche Leistungsnachweis zur Überprüfung der Kompetenz Hör- / Hörsehverstehen und / oder Sprechen coronabedingt im Schuljahr 2019/2020 ausgefallen sein, muss dieser / müssen diese im Schuljahr 2020/2021 <u>nicht</u> nachgeholt werden, damit der Fokus auf den abiturrelevanten Kompetenzen liegen kann.
2. Anforderungsbereiche	Bereits in der Sekundarstufe I erbringen die Schülerinnen und Schüler Leistungen in den drei prüfungsrelevanten Anforderungsbereichen. Daher gilt: Mit Blick auf den Schwerpunkt der Anforderungen in der schriftlichen Abiturprüfung (AFB II) kann der unterrichtliche Fokus auf die Vermittlung von Strategien zur Analyse gelegt werden.

3. Operatoren	<p>Ein Teil der Operatoren ist bereits seit der Sekundarstufe I bekannt.</p> <p>Daher gilt: Als Entlastung werden im Zentralabitur 2021 in den ersten beiden Teilaufgaben beim Schreiben nur folgende Operatoren Verwendung finden: <i>описать, передать краткое содержание, изложить</i> (AFB1), <i>проанализировать, объяснить, охарактеризовать, сравнить, прокомментировать</i> (AFB 2), <i>выразить своё мнение, убедить, написать</i> + Textprodukt (AFB 3, siehe 4.).</p>
4. Textprodukte	<p>Damit die Schülerinnen und Schüler in der Kompetenz Schreiben gut auf das schriftliche Abitur vorbereitet sind, müssen sie vor allem mit den zentralen Schreibhandlungen (Zusammenfassen, Erklären, Beschreiben, Überzeugen, Erzählen), dem adressaten- und situationsgerechten Schreiben sowie mit den Textprodukten vertraut sein.</p> <p>Daher gilt: Als Entlastung werden im Zentralabitur 2021 in der dritten Teilaufgabe beim Schreiben nur folgende Textprodukte gefordert werden: <i>обсуждение, статья, (личное) письмо, письмо читателя</i>.</p>
5. Themenkorridore	<p>Die beiden zurzeit geltenden Themenkorridore bieten sowohl den Lehrkräften als auch den Prüflingen Stabilität und Verlässlichkeit in der Vorbereitung.</p> <p>Daher gilt: Bei der Behandlung des Themenkorridors <i>Gesellschaft und Individuum in Werken Gogols</i> ist für das Abitur 2021 die verpflichtende Behandlung weiterer Erzählungen ausgesetzt.</p> <p>Bei der Behandlung des Themenkorridors <i>St. Petersburg</i> wird der Themenschwerpunkt <i>Darstellung von Petersburg in der Literatur</i> ausgesetzt.</p>

II. Anpassung der Prüfungsregelungen Zentralabitur Dänisch 2021

Die unter **I.2.a-e** aufgeführten Anpassungen vollziehen sich – in den Fächern **Englisch, Französisch, Spanisch und Russisch** – unterhalb der Regelungsebene der Prüfungsregelungen für das Abitur 2021. Daher gelten in diesen Fächern weiter die Festlegungen des Fachbriefs moderne Fremdsprachen vom August 2019 sowie die Prüfungsregelungen für das Abitur 2021, die auf der Seite <https://za.schleswig-holstein.de/zabDokumente/?view=100&path=Abitur|2021> eingestellt sind.

Im Fach **Dänisch** bedingt die Verschiebung der Einführung des Prüfungsteils Sprachmittlung als verpflichtender Prüfungsteil des schriftlichen Abiturs um ein Jahr auf das Abitur 2022 allerdings eine Abweichung von den im Fachbrief moderne Fremdsprachen vom

August 2019 getroffenen Festlegungen sowie eine **Änderung der Prüfungsregelungen Dänisch für das Zentralabitur 2021.**

Die aktualisierten Prüfungsregelungen für das Zentralabitur 2021 im Fach Dänisch werden umgehend auf der Internetseite <https://za.schleswig-holstein.de/zabDokumente/?view=100&path=Abitur|2021> eingestellt.

III. Planung der AK-Tournee Fachvorsitzende Englisch

Auch in diesem Jahr streben Frau Gebauer und ich an, Sie nach den Sommerferien persönlich zu treffen und uns mit Ihnen fachlich auszutauschen. Dieses Mal wird uns erfreulicherweise zudem die Landesfachberaterin Englisch, Frau Maren John, begleiten. Die erforderlichen Termine haben wir bereits abgestimmt, und fünf Schulen (AK 1, 3, 4, 5 und 6) haben zugesagt, uns – gemäß Hygiene- und Abstandsregelungen – in ausreichend großen und gut belüftbaren Räumen empfangen zu können. Bitte notieren Sie daher schon einmal die Termine; eine endgültige Bestätigung der Orte werde ich Ihnen zum Schuljahresanfang übersenden.

Datum	Uhrzeit	AK	Tagungsort / Schule	Adresse
Mo, 17.08.2020	15.00 - 17.00 Uhr	AK 1	Hebbelschule Kiel ✓ Raum: Aula	Feldstraße 177 - 179, Kiel (Parken: Straße und Schulhof)
Mo, 24.08.2020	15.00 - 17.00 Uhr	AK 2	Sophie-Scholl-Gymnasium Raum: neben der Kantine	Am Lehmwohld 41, Itzehoe (Parken: Lehrerparkplatz)
Di, 25.08.2020	15.00 - 17.00 Uhr	AK 3	Goetheschule Flensburg ✓ Raum: Aula (siehe Ausschilderung)	Bismarckstraße 41 Flensburg (Parken: Schulhof)
Mo, 31.08.2020	15.00 - 17.00 Uhr	AK 4	Anne-Frank-Schule ✓ Raum: Aula (siehe Ausschilderung)	Emil-Nolde-Str. 9, Bargteheide (Parken: Straße und Lehrerparkplatz)
Mi, 02.09.2020	15.00 - 17.00 Uhr	AK 5	Wolfgang-Borchert-Gymnasium ✓ Raum: Aula	Bickbargen 111, Halstenbek (Parken: Lehrerparkplatz)
Do, 03.09.2020	15.00 - 17.00 Uhr	AK 6	Thomas-Mann-Schule Lübeck ✓ Raum: Aula oder Mensa	Thomas-Mann-Straße 14, Lübeck (Parken: Thomas-Mann-Straße)

Für die bevorstehenden Sommerferien wünsche ich Ihnen, dass Sie Ihre Urlaubsplanungen realisieren und eine große Menge an Erholung gewinnen können. Ich freue mich auf das Wiedersehen im August bzw. September.

Herzliche Grüße



Dr. Annette de la Motte-Martens
Fachaufsicht moderne Fremdsprachen