

## Unterstützung der Feststellung des Lernstands der Schülerinnen und Schüler nach der Rückkehr zum regulären Unterricht durch das IQSH

Um den weiteren Lernweg nach der Zeit des Unterrichts auf Distanz einzuschätzen, ist es hilfreich, sich einen Überblick über den Lernstand der einzelnen Schülerinnen und Schüler zu verschaffen. Hierzu können generell aus den Unterrichtsbeiträgen der Schülerinnen und Schüler Rückschlüsse auf den Lernstand gezogen werden. Zur Überprüfung konkreter Leistungserwartungen bieten sich neben gezielten Unterrichtsgesprächen, Kompetenzraster sowie kriterienbezogene Beobachtungen von Prozessen auch spielerische Formen, wie zum Beispiel ein Quiz an. Eine Analyse erstellter Produkte (Texte, Werke etc.) lassen ebenfalls Rückschlüsse auf den bisherigen Kompetenzerwerb zu.

Für die Schülerinnen und Schüler sollen ein den Lernprozess begleitendes Feedback sowie Rückmeldungen zu den erreichten Lernständen eine Hilfe für die Selbsteinschätzung sowie eine Unterstützung für das weitere Lernen darstellen. Sie dienen damit der Lenkung und Unterstützung des individuellen Lernprozesses (vgl. Fachanforderungen).

Grundsätze zur Diagnostik, Differenzierung und Leistungsermittlung sowie Kriterien zur Leistungsmessung und Leistungsbewertung sind in der Regel in den schulinternen Fachcurricula abgestimmt festgelegt. Es kann darüber hinaus sinnvoll sein, auf Basis der Festlegungen in den schulinternen Fachcurricula jahrgangsweise z. B. in zentralen Fächern Lernstandserhebungen in Form von Parallelarbeiten vorzunehmen. Diese können parallel für einen Jahrgang entwickelt und eingesetzt werden.

Weitere Ideen zur Lernstandserfassung und Differenzierung enthalten die Leitfäden zu den Fachanforderungen (<https://fachportal.lernnetz.de>).

### Angebote

Darüber hinaus hält das IQSH in diesem Zusammenhang unterstützend folgende Angebote zur Erhebung des Lernstands bereit:

- IQSH-Online-Testplattform: [leonie-sh.de](https://leonie-sh.de)
- [Aufgabenbrowser](#) (VERA-Aufgaben für Jahrgang 3 und 8)
- [Bestellmappen des Projekts „Niemanden zurücklassen“ Grundschule](#) (Mathe macht stark, Lesen macht stark)
- [Bestellmappen des Projekts „Niemanden zurücklassen“ Sek I](#) (Mathe macht stark, Lesen macht stark)
- VERA-Portal Grundschule: <https://www.projekt-vera3.de> inklusive „IQB-Kurztest 2020“ für die Klassenstufen 3 und 4 (Schulzugang)
- VERA-Portal Sek I: <https://www.ktest.de/sh/portal/portal.php> inklusive IQB-Kurztest 2020 für die Klassenstufen 8 und 9
- [Testaufgaben-Übersicht im Fachportal](#) (auch Abitur)