

Förderzentren Lernen, Sprache und Emotionale und soziale Entwicklung	analog zu den allgemeinen Schulen, aber es können Kleinstgruppen unabhängig von der Jahrgangsstufe und abhängig von den zur Verfügung stehenden Räumlichkeiten gebildet werden, um Kontakt zur Schule wieder herzustellen.
Landesförderzentrum Sehen	Aufnahme der Unterstützung
Beratungsstelle Autismus	Aufnahme der Unterstützung
Landesförderzentrum Hesterberg (Schleswig) Pädagogik bei Krankheit	In Rücksprache mit den Kliniken erfolgt eine Aufnahme nach den individuellen Gegebenheiten vor Ort.
und weitere Kinder- und Jugendpsychiatrien: Krankenhäuser (Kiel, Lübeck und Elmshorn) und Tageskliniken an 12 Standorten	
Landesförderzentrum Hören	Zunächst Sicherung der Prüfungsdurchführungen. Dann Staffelung ab dem 4. Mai individueller Art nach Absprache mit den Sorgeberechtigten und den vorhandenen schulischen Möglichkeiten.
Landesförderzentrum Körperliche und motorische Entwicklung in Damp und Schwentinental	Zunächst: Sicherung der Prüfungsdurchführung, dann Individuelle Lösungen; Eltern entscheiden gemeinsam mit der Schule
Regionale Förderzentren Körperliche und motorische Entwicklung	Häufig besteht eine Kombination mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Hoher Pflegeaufwand- evtl. Bedarf an medizinisch ausgebildeten Personal-. Kontakt zur Schule soll individuell hergestellt werden. Eltern entscheiden über Besuch der schulischen Räumlichkeit mit.
Regionale Förderzentren Geistige Entwicklung	Hoher Pflegeaufwand- evtl. Bedarf an medizinisch ausgebildeten Personal-. s.o.